

MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR „MIHAI VITEAZUL”



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ



ALBA IULIA
2023 – 2028

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Avizat în ședința Consiliului Profesorat din 06.09.2023
și aprobat în ședința Consiliului de Conducere din 07.09.2023

COMANDANTUL
COLEGIULUI NAȚIONAL MILITAR
„MIHAI VITEAZUL”
Colonel
Marcel DOMȘA

DIRECTOR ADJUNCT
Profesor
Dorina TRIFON

CUPRINS

I. FIȘA DE IDENTITATE A ȘCOLII	4
II. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN.....	5
III. INFRASTRUCTURA ȘI RESURSE	33
IV. ANALIZA SWOT.....	36
V. MISIUNEA COLEGIULUI	39
VI. VIZIUNEA COLEGIULUI	40
VII. ȚINTELE (SCOPURILE) STRATEGICE ȘI OPȚIUNILE STRATEGICE	41
VIII. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI.....	44



I. FIȘA DE IDENTITATE A ȘCOLII

↳ Unitatea școlară:	COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR „MIHAI VITEAZUL”
↳ Tip:	Învățământ preuniversitar de stat Liceu cu clasele IX-XII
↳ Filiera:	Vocațională
↳ Profilul:	Militar
↳ Specializarea:	Matematică-informatică, intensiv limba engleză pentru clasele a IX-a și a X-a
↳ Limba de predare:	Limba română
↳ Coordonate ale școlii:	Bulevardul Revoluției 1989, nr.25, Alba Iulia www.colmil-mv.ro; colegiul.albaiulia@forter.ro colmil.alba@isjalba.ro – pentru corespondența cu Inspectoratul Școlar Județean Alba www.facebook.com/Colegiul-Național-Militar-Mihai-Viteazul- Alba-Iulia
↳ Comandantul colegiului	Colonel Marcel Domșa
↳ Director adjunct:	Profesor Dorina Trifon

II. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN

II.1. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

1.1 REPERE FUNDAMENTALE ALE

ÎNVĂȚĂMÂNTULUI MILITAR ROMÂNESC

Parcurgând schimbări în toate componentele ei, societatea românească își caută propria identitate. Având în vedere aceste schimbări școala își poate îndeplini misiunea de valorizare a potențialului uman dacă societatea în ansamblul ei este dispusă să recunoască că „învățământul este prioritate națională”.

Sistemul de educație formează cetățeni activi, cu valori europene, adaptați condițiilor economice și sociale, cu o cultură civică și democratică solidă. Cel care învață depășește un nivel minim de alfabetizare funcțională și digitală. Este autonom în învățare, are capacitatea de a-și auto-regla propria învățare și își poate identifica și gestiona singur emoțiile, fiind capabil să comunice astfel încât să aibă relații armonioase, în familie și societate. Totodată îi este încurajată creativitatea încă din timpul educației timpurii și, ulterior, îi este susținută maturizarea înspre demersuri inovative și antreprenoriale. Beneficiarul educației dobândește un set de competențe diverse, pe care încearcă să le dezvolte permanent, începând cu educația timpurie și continuând pe tot parcursul vieții sale.

Educația de calitate este esențială pentru a asigura competitivitatea în lumea globalizată de astăzi. Viitorul fiecărei națiuni este determinat de educație, coloana vertebrală a dezvoltării umanității. Calitatea educației este dată de o transformare inovatoare, căutându-se în permanență o diversificare a funcțiilor școlii în scopul dezvoltării acesteia ca centru de resurse pentru elevi și părinți, dar și pentru ceilalți membri ai comunității. Ritmul și dinamismul dezvoltării poate izvorî din educație, aceasta având mijloacele și forța de a instrui și educa generații mobile și active, bine înzestrate din punct de vedere intelectual, capabile să depășească inerția unui mediu social refractar, în care se resimt încă note accentuate de prejudecată și discriminare.

Sistemul de educație formează cetățeni activi, cu valori europene, adaptați condițiilor economice și sociale, cu o cultură civică și democratică solidă. Cel care învață depășește un nivel minim de alfabetizare funcțională și digitală. Este autonom în învățare, are capacitatea de a-și auto-regla propria învățare și își poate identifica și gestiona singur emoțiile, fiind capabil să comunice astfel încât să aibă relații armonioase, în familie și societate. Totodată îi este încurajată creativitatea încă din timpul educației timpurii și, ulterior, îi este susținută maturizarea înspre demersuri inovative și antreprenoriale. Beneficiarul educației dobândește un set de competențe diverse, pe care încearcă să le dezvolte permanent, începând cu educația timpurie și continuând pe tot parcursul vieții sale.

Orientând procesul de învățământ spre calitate, această tendință a evidențiat un concept extrem de important - competența și a reiterat problema recunoașterii mutuale a studiilor și calificărilor; caracterul continuu al învățării umane în condițiile unei lumi în permanentă schimbare. Funcția principală a sistemului de învățământ încetează de a mai fi cea transmisivă (a valorilor, a cunoștințelor); pe prim plan revine funcția constructivă (a valorilor, cunoștințelor, competențelor). Componenta predare cedează locul de frunte componenteii învățare. În consecință, se schimbă

esențial rolurile educatorului și educatului; democratizarea învățământului la nivel de sistem (descentralizarea, autonomia instituțională etc.) și la nivel de proces (autonomia cadrelor didactice, posibilitatea existenței unor trasee individuale de parcurgere a programelor de formare de către elevi etc.), orientată la stabilirea unor relații democratice între cuplurile: profesor-elev, instituție de învățământ - minister, instituție de învățământ - patronat etc.

Sistemul de educație formează cetățeni activi, cu valori europene, adaptați condițiilor economice și sociale, cu o cultură civică și democratică solidă. Cel care învață depășește un nivel minim de alfabetizare funcțională și digitală. Este autonom în învățare, are capacitatea de a-și auto-regla propria învățare și își poate identifica și gestiona singur emoțiile, fiind capabil să comunice astfel încât să aibă relații armonioase, în familie și societate. Totodată îi este încurajată creativitatea încă din timpul educației timpurii și, ulterior, îi este susținută maturizarea înspre demersuri inovative și antreprenoriale. Beneficiarul educației dobândește un set de competențe diverse, pe care încearcă să le dezvolte permanent, începând cu educația timpurie și continuând pe tot parcursul vieții sale.

Învățământul militar este parte a sistemului de învățământ național și, implicit, integrat în Spațiul european al învățământului, conform principiilor de la Bologna. Programele de studii și de formare continuă organizate în structurile Ministerului Apărării Naționale se supun politicilor educaționale și standardelor naționale de calitate și au ca finalitate, în principal, formarea și dezvoltarea competențelor specifice armelor, serviciilor și specialităților militare.

Transformările învățământului militar se regăsesc în toate componentele acestuia: organizarea instituțională, aspectele relaționale, conținuturile educaționale, procedurile și instrumentele de evaluare. Sursele acestor transformări au fost reprezentate, pe de o parte, de transpunerea legislației europene în cea de nivel național și, implicit, de necesitatea armonizării actelor normative specifice ministerului cu cele naționale, iar pe de altă parte de schimbările realităților militare românești, ca urmare a integrării Armatei României în structurile euroatlantice.

Pe lângă cerințele de dezvoltare imprimate de evoluția învățământului pe plan național, învățământul militar este supus cerințelor interne de dezvoltare rezultate din dinamica realității militare. În primul rând, învățământul militar trebuie să răspundă nevoilor de pregătire a personalului militar, care impun asigurarea conectării instrucției individuale și a educației cu realitățile actuale și cu schimbările anticipate în mediul operațional. În al doilea rând, managementul resurselor umane aduce, în prim-plan, performanța centrată pe competențe, ceea ce impune învățământului militar să furnizeze resursă umană calificată și competitivă.

Sistemele de învățământ militar din statele membre NATO și UE se supun legislației țărilor din care fac parte și se adaptează permanent provocărilor politico-economice, informaționale și militare ale secolului XXI. Noul context de securitate și apărare impune asigurarea multifuncționalității și interoperabilității forțelor proprii cu forțele celorlalte state membre NATO. Statele europene membre ale NATO au aderat la Convenția de la Bologna, asumându-și un rol activ în crearea Spațiului European al Învățământului Superior.

Inițiativa europeană ERASMUS militar – proiect al Comitetului Director al Colegiului European de Securitate și Apărare (CESA) își propune promovarea și creșterea schimburilor de studenți – militari și cadre didactice în academiile / universitățile militare din statele membre, cooperarea pentru dezvoltarea unor arii curriculare comune pentru masterat și doctorat și definirea modelor de pregătire. Schimbările fundamentale din sistemele de învățământ euroatlantic se reflectă și asupra sistemului educațional din România, plasând problema transformării învățământului în centrul atenției teoreticienilor, practicienilor și factorilor de decizie. Educația și instrucția reprezintă

elemente esențiale ale transformării și modernizării Armatei României.

Ministerul Apărării Naționale este preocupat permanent de edificarea unui învățământ militar modern, prospectiv, flexibil și deschis, adecvat procesului de transformare și modernizare a Armatei României, cerințelor economiei de piață și opțiunilor individuale ale elevilor prin: realizarea unui management performant la nivelurile sistemic, structural, metodologic, tehnic, care converge spre edificarea unei „școli inovatoare” ca moment al schimbării în evoluția învățământului militar, în scopul asigurării interoperabilității în acest domeniu cu armatele statelor membre NATO și UE; instituționalizarea unui sistem unitar de proiectare și dezvoltare a curriculumului educațional într-o concepție unitară, integrat, etapizat și diferențiat pe niveluri de învățământ; adaptarea conținuturilor învățământului la cerințele esențiale ale instrucției; implementarea unui sistem de credite transferabile în sistemul formării continue și al evoluției în carieră; proiectarea și implementarea unui sistem integrat, unitar, coerent și explicit de management al asigurării calității educației, centrat pe „valoarea adăugată” și „valoarea creată” și fundamentat pe autoevaluare și dezvoltare instituțională; crearea unui sistem coerent de formare inițială și continuă a personalului didactic care să asigure un corp didactic competent, motivat și orientat spre promovarea excelenței la nivel instituțional; perfecționarea sistemului metodelor didactice și a formelor de organizare a învățământului, astfel încât întregul demers didactic să devină realmente practic – aplicativ, centrat pe elevi și pe lucrul în echipă; eficientizarea fluxului informațional și a relațiilor de colaborare la nivelul sistemului de învățământ militar, precum și cu instituții militare și civile similare aparținând celorlalte state membre ale NATO sau ale UE; dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico – materiale a învățământului, cu accent pe informatizarea și implementarea învățământului la distanță intermediat de tehnologiile de vârf; definitivarea și implementarea prevederilor publicațiilor, standardelor și cerințelor NATO privind organizarea și desfășurarea învățământului.

Unitățile și instituțiile de învățământ militar asigură o nouă calitate în educație și instrucție prin implementarea bunelor practici existente pe plan național și internațional, adaptarea procesului de învățământ la obiectivele și imperativele operaționalizării unităților Armatei României. Echipa managerială, cadrele didactice, elevii se implică la definirea și asigurarea calității educației.

Formarea continuă a personalului din Armata României în forme și modalități similare cu cele din armatele statelor membre NATO și ale UE prin utilizarea mijloacelor consistente ale integrării, integrarea prin educație.

Sistemul de învățământ militar se fundamentează pe un ansamblu de principii și concepte care definesc esența, procesele, conexiunile, structurile de bază și finalitățile acestuia, astfel:

- a) principiul priorităților nevoilor Armatei României. Formele de organizare, conținuturile de învățat, duratele instruirii, precum și dinamica de pregătire se proiectează și realizează în raport cu nevoile reale ale armatei și standardele naționale;
- b) principiul corelării instruirii cu evoluția în cariera militară – principiul perspectivei profesionale. Participarea la un program de studiu este strict legată de evoluția în carieră a personalului militar, de perspectiva numirii în funcții ce solicită competențele care se realizează prin programul de studiu respectiv;
- c) principiul pregătirii necesare și suficiente. Tipurile programelor de studiu, durata lor, obiectivele, conținuturile instruirii și strategiile didactice se proiectează și realizează în strictă concordanță cu capacitățile și competențele cerute prin modelul absolventului corespunzător atribuțiilor funcționale ale postului – funcției pentru care se desfășoară instruirea, evitându-se situațiile de insuficiență sau exces de instruire;

Având în vedere că în domeniul militar nu există o piață liberă a cererii și ofertei de muncă, armata fiind singurul beneficiar direct al instruirii realizate în instituțiile sale de învățământ, procesul de învățământ este o activitate comandată de acest beneficiar.

„Beneficiarul”, reprezentat de structurile centrale ale armatei, statele majore ale categoriilor de forțe ale armatei și comandamentele de armă, are dreptul și obligația de a întocmi, modelul absolventului, documentare care cuprinde cerințele esențiale ce trebuie îndeplinite prin școlarizare. Instituțiile militare de învățământ nu prezintă oferte educaționale, precum cele civile, ci iau măsurile necesare pentru a îndeplini cerințele formulate de beneficiar în modelul absolventului.

În sistemul de învățământ militar, colegiile militare au ca misiune de bază continuarea furnizării la standarde ridicate de calitate, a serviciilor de educație prin care se asigură socializarea militară inițială și pregătirea resursei umane care va accede, prin concurs, în instituțiile militare de învățământ superior sau postliceal din Armata României, în care se formează militari de profesie.



1.2. SCURT ISTORIC AL INSTITUȚIEI

Dincolo de valoarea ei „istorie trăită”, istoria colegiului are o puternică conotație sentimentală pentru toți cei care au trudit pe băncile ei: elevi, profesori, ofițeri, și salariați civili în diverse structuri.



*Liceul Militar „Mihai Viteazul”
Târgu Mureș cu corpul de ofițeri și trupă*

Fundamentele teoretice ale organizării învățământului militar în țara noastră au fost puse de intelectualii și militarii fruntași ai Revoluției din 1848, printre care s-au numărat Nicolae Bălcescu, Gheorghe Asachi, Gheorghe Magheru și Cristian Tell. Nicolae Bălcescu fundamenta teoretic, în anul 1844, în lucrarea „Puterea armată și arta militară”, necesitatea și bazele organizării învățământului militar românesc.

În Țara Românească, prin Porunca domnească nr. 36 din 1847 a domnitorului Gheorghe Bibescu, a luat ființă, la București,

Școala Militară pentru pregătirea ofițerilor, iar în Moldova, la Iași, s-a înființat, în 1857, Școala Militară cu durată de 3 ani, în care elevii erau împărțiți în două categorii: cadeți aspiranți ofițeri și cadeți pentru gradele de subofițeri. Alexandru Ioan Cuza – primul domn al Principatelor Unite Române, militar de profesie – a pus bazele armatei moderne unice, cristalizând și primul sistem organizat al învățământului militar românesc. În 1872, la Iași, a luat ființă Școala fiilor de militari – prima școală medie militară. S-a semnat astfel actul de naștere al unui tip de școală – Școala fiilor de militari (copiilor de marină, copiilor de trupă) care va evolua ulterior în liceu militar, apoi în colegiu militar liceal, care, în istoria sa zbuciumată de 129 de ani și-a dovedit valoarea educativ-formativă, păstrându-și mereu poziția în elita învățământului românesc.

Înfăptuirea României Mari, în 1918, a avut, în mod firesc, drept urmare și reorganizarea învățământului în provinciile noi, revenite în sânul patriei: Transilvania, Basarabia și nordul Bucovinei. Conducerea Ministerului de Război a solicitat și obținut înființarea a trei noi licee militare, al cărui număr a ajuns la șase (cel mai mare număr înregistrat în întreaga lor istorie). În 1919 au luat ființă Liceul Militar „Regele Ferdinand I” din Chișinău și Liceul Militar Târgu Mureș (care, în 1920, va primi denumirea de Liceul Militar „Mihai Viteazul”). Peisajul acestui tip de școală, atât de util țării și armatei, s-a îmbogățit în anul 1924, prin înființarea Liceului Militar „Ștefan cel Mare” Cernăuți.

Ca organizare, în perioada 1919-1936 liceele militare au funcționat, cu o durată de școlarizare de șapte ani, apoi de opt ani, împărțită în două etape: ciclul inferior (clasele I-IV – echivalentul actual al ciclului gimnazial) și ciclul superior (clasele V-VII, VIII – echivalentul actual al ciclului liceal). În procesul de învățământ activitatea școlară se îmbina cu postul și religia, rigurozitatea regulamentelor cu frăgezimea vârstei și spiritul camaraderiei, iar libertatea de conștiință cu simțul datoriei bine îndeplinite. Procesul de instruire le dezvolta spiritul de muncă și disciplină, cultura generală și educația patriotică, formându-le un profil moral integru și sănătos.

Scopul învățământului, criteriile de admitere și principiile generale ale desfășurării vieții interioare nu au suferit modificări fundamentale față de cele aflate în vigoare anterior războiului. Structura lor organizatorică a fost concepută astfel încât să asigure elevilor o cultură generală la nivelul celor mai bune licee civile, deprinderi militare elementare și, mai ales, o educație în spiritul tradițiilor poporului și al armatei sale, al disciplinei și ordinii, al dragostei față de meseria armelor.

Liceul militar cuprindea atât personal civil (cadre didactice pentru predarea disciplinelor de cultură generală), cât și militari (ofițeri-instructori pentru formarea deprinderilor de viață și educație militară). Conducerea era asigurată de un comandant, ajutat de directorul de studii care răspundea de corpul didactic, și de comandantul de batalion, căruia îi erau subordonați ofițerii comandanți de companii și plutoane. Pentru problemele administrative, de gospodărie și de asistență sanitară, comandantul liceului avea un ajutor administrativ și personal auxiliar necesar.

Cadrele didactice erau alese din rândul celor cu o bogată experiență pedagogică și cu prestigiu în specialitatea lor. Acest lucru a fost posibil datorită atracției pe care liceele militare, cu buna lor organizare și disciplină, o exercitau asupra profesorilor, ca și faptul că acestea erau situate în garnizoane cu o viață culturală intensă (unele chiar centre universitare).

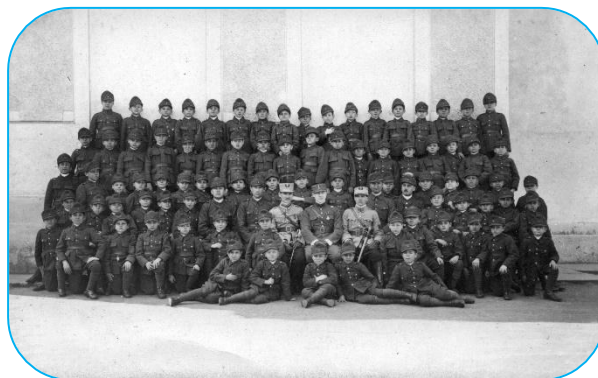
Anul 1940 a fost cel mai greu din întreaga istorie a liceelor militare. În luna septembrie, ca urmare a Dictatului de la Viena, Liceul Militar „Mihai Viteazul” a fost mutat de la Târgu Mureș la Timișoara, unde a funcționat până în 1947, când a fost desființat. După o perioadă de reorganizare a învățământului militar, Liceul Militar „Mihai Viteazul” a fost reînființat la Alba Iulia în 1975.



Liceul Militar Alba Iulia

Concurența benefică dintre ele pe plan școlar, sportiv și cultural a îmbunătățit considerabil metodele de pregătire a elevilor, care s-au remarcat în confruntările cu colegii lor din viața civilă, atât pe plan local, cât și pe plan național și chiar internațional. Colegiul național militar este, în primul rând, purtătorul unor valoroase tradiții, de peste un secol, de frământări și preocupări școlare ce l-au ținut mereu în elita învățământului românesc.

Reprezintă prima etapă a învățământului militar care pregătește cadre pentru una dintre instituțiile fundamentale cele mai respectate ale statului – armata – sistemul social cu cea mai nobilă misiune – apărarea țării.



Clasa I, compania a 4-a, anul școlar 1920-1921

Ca orice sistem social, are aspecte și laturi care îl avantajează, dar și unele care îl fac mai puțin atractiv. În definitiv, colegiul militar, nu este țara unde curge doar laptele și mierea, ci o lume cât se poate de reală, a acțiunilor gândite și planificate cu chibzuință, a obiectivelor clare și realizabile, a grijii pentru lucrul bine și temeinic făcut, în condițiile rigorii și austerității impuse de viața ostășească, legile și regulamentele militare care, dacă sunt înțelese și respectate în adevăratul lor sens, oferă și suficient timp pentru destindere, un zâmbet, o floare și multe „raze de soare”.

Organizarea în sistem militar, programul riguros, presupun ordine, disciplină și punctualitate, concepte care cultivă voința și formează trăsături puternice de caracter.

Colegiul militar asigură întreținerea gratuită a elevilor pe întreaga perioadă de școlarizare. Baza material-didactică, demnă de invidiat, de care dispune și valoarea corpului de cadre didactice și ofițeri-instructori, reprezintă principalele elemente de atractivitate.

Prin cultivarea simțului datoriei, al curajului, al dreptății, a hotărârii și inițiativei, colegiul militar a reprezentat și reprezintă un veritabil atelier de modelare a personalității umane, care dăltuiește și șlefuieste cu răbdare și migală, caracterele sănătoase și robuste atât de necesare țării, îndeosebi apărătorilor gliei străbune. Un element de noutate absolută îl reprezintă deschiderea pe care conducerea armatei române a făcut-o, începând cu anul școlar 2001-2002, când au fost acceptate la admitere și fete.

În relațiile cu societatea civilă, colegiul militar are un statut special, bazat pe deschidere și relații de colaborare principiale și sprijin reciproc în toate domeniile compatibile pentru acesta.

Zecile de mii de absolvenți ai liceelor (colegiilor) militare, au dat armatei și țării valori care s-au afirmat ca militari (cei mai mulți dintre generalii armatei române au provenit dintre absolvenții lor), dar și ca medici, profesori universitari, ingineri sau juriști de renume, membri ai Guvernului sau Parlamentului României, cu funcții de mare răspundere pentru patrie. Faima multora dintre ei, care întărește prestigiul liceelor militare, a depășit chiar și granițele țării, reprezentându-ne cu mare cinste.

Prin Ordinul ministrului apărării naționale nr. M131/1999, cu prilejul sărbătoririi a 80 de ani de la înființare și ca o recunoaștere din partea Ministerului Educației și Cercetării, a contribuției de marcă adusă la formarea tinerei generații, instituția a primit denumirea de Colegiul Militar Liceal „Mihai Viteazul”.

În 25 martie 2007 Agenția pentru Strategii Guvernamentale și Ministerul Educației și Cercetării a nominalizat colegiul, ca o sală de clasă să poarte titlul onorific „Robert Schuman”.

Ca urmare a recunoașterii valorii performanțelor obținute, Colegiul Militar Liceal „Mihai Viteazul” din Alba Iulia a dobândit, începând cu 1 septembrie 2014, titulatura de Colegiul Național Militar „Mihai Viteazul”.

Începând cu 1 septembrie 2018, colegiul a trecut în subordinea Statului Major al Forțelor Aeriene.

În prezent, colegiul funcționează cu 22 clase și cu un efectiv de cadre didactice și militare de înaltă calificare, cu schimbări de structuri curriculare în continuă evoluție. Colegiul a dobândit patru titluri de Școală Europeană în anii: 2006, 2012, 2015, 2018.

II. 2. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

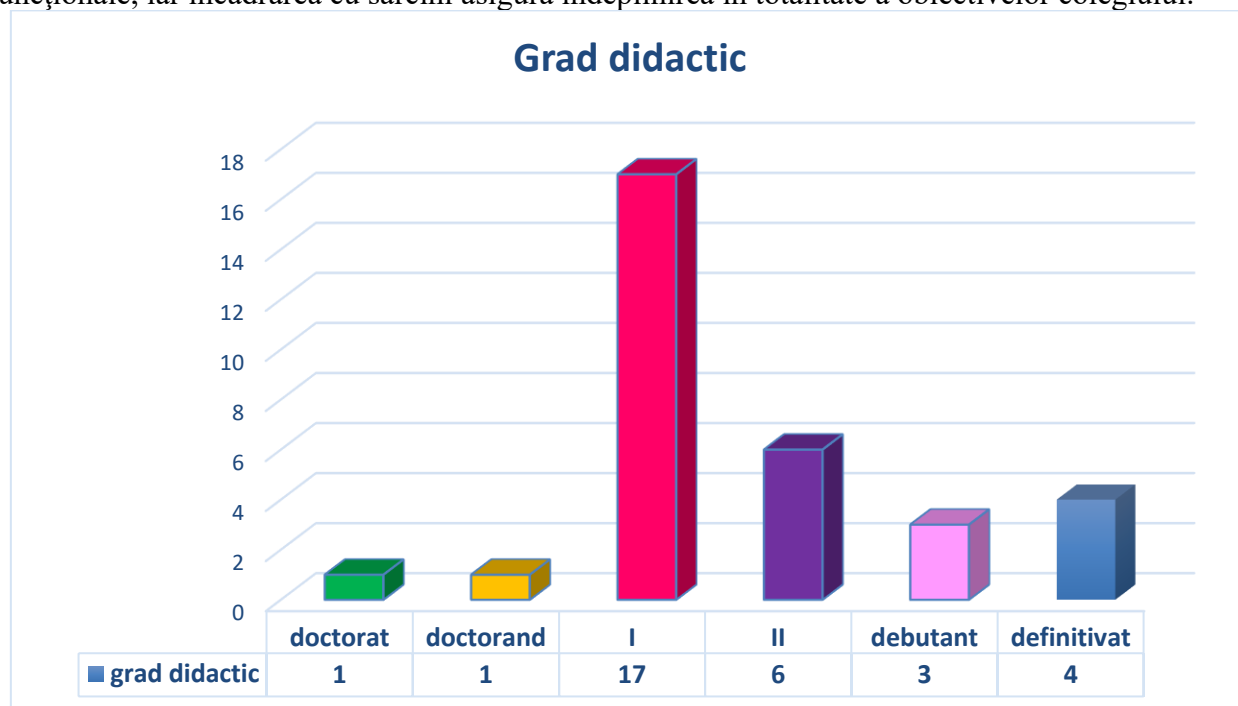
II.2.1. BILANȚUL ULTIMILOR ANI ȘCOLARI

**Încadrarea cu personal
a Colegiului Național Militar "Mihai Viteazul" la 01.09.2023**

NIVELUL DE PREGĂTIRE PE CATEGORII DE PERSONAL

Studii		Personal didactic	Personal didactic auxiliar	Personal civil	Total
Doctorat		1	1		2
Doctoranzi		1			1
Postuniversitare		12			12
Masterat		20	9		29
Universitare		32	10	1	43
Grade didactic	Grad 1	17			17
	Grad 2	6			6
	Definitiv	4			4
	Debutanți	3			3
Postliceale				3	3
Liceale			15	64	79

Întregul personal are pregătirea profesională necesară rezolvării cu succes a atribuțiilor funcționale, iar încadrarea cu sarcini asigură îndeplinirea în totalitate a obiectivelor colegiului.



**Indicatori de calitate ai resurselor umane
(anul școlar 2023-2024)**

INDICATORUL	A	B	A X100/B
Pondere personal didactic cu o vechime în unitate mai mare de 4 ani	<i>Nr. cadre didactice cu o vechime în unitate mai mare de 4 ani</i>	<i>Nr. total cadre didactice</i>	<i>Pondere, %</i>
	24	32	75
Pondere personalului cu gradul I + doctorat	<i>Nr.cadre didactice cu gradul I</i>	<i>Nr. total de cadre didactice</i>	<i>Pondere, %</i>
	18 (17+1)	32	56,25
Pondere personalului cu gradul al II-lea + doctorand	<i>Nr.cadre didactice cu gradul al II-lea</i>	<i>Nr. total de cadre didactice</i>	<i>Pondere, %</i>
	7 (6+1)	32	21,87
Pondere cadrelor didactice cu performanțe în activitatea metodică-științifică	<i>Nr. cadrelor didactice cu performanțe în activitatea metodică-științifică</i>	<i>Nr. total de cadre didactice</i>	<i>Pondere, %</i>
	32	32	100
Competențe de utilizare a calculatorului (Word+Excel) în rândul cadrelor didactice	<i>Nr. cadrelor didactice cu competențe de utilizare a calculatorului (Word+Excel)</i>	<i>Nr. total de cadre didactice</i>	<i>Pondere, %</i>
	32	32	100
Pondere cadrelor didactice cu gradație de merit	<i>Nr. cadrelor didactice cu gradație de merit</i>	<i>Nr. total de cadre didactice</i>	<i>Pondere, %</i>
	18	32	56,25
Pondere cadrelor didactice care în ultimii 5 ani au urmat cel puțin o formă de perfecționare	<i>Nr. cadrelor didactice care în ultimii 5 ani au urmat cel puțin o formă de perfecționare</i>	<i>Nr. total de cadre didactice</i>	<i>Pondere, %</i>
	32	32	100

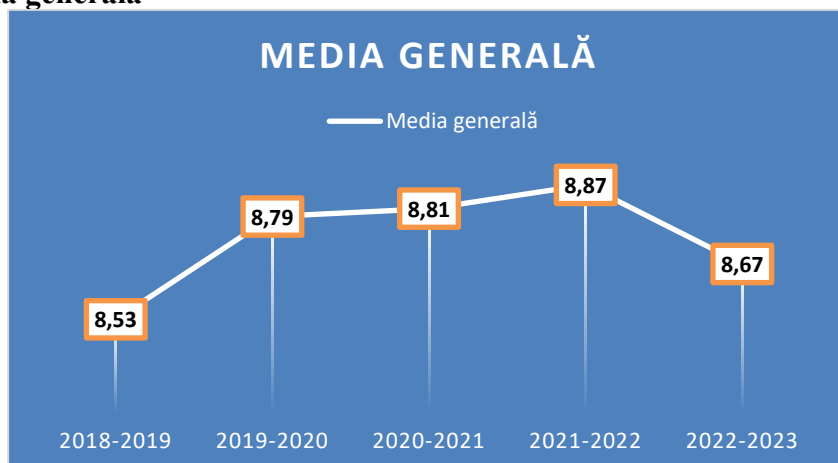
Elevii
An școlar 2023-2024 (început an școlar)

Clasa	Cifra de școlarizare			Efectiv existent			Deficit	Mișcare efective elevi			
	Băieți	Fete	Total	Băieți	Fete	Total		Plecați		Veniți	
								Băieți	Fete	Băieți	Fete
a IX-a	117	51	168	117	51	168					
a X-a	121	47	168	114	47	161	7	21	8	14	8
a XI-a	84	36	120	70	38	108	12	22	6	8	8
a XII-a	57	65	122	59	61	120	2	8	9	10	5
TOTAL	379	199	578	360	197	557	21	51	23	32	21

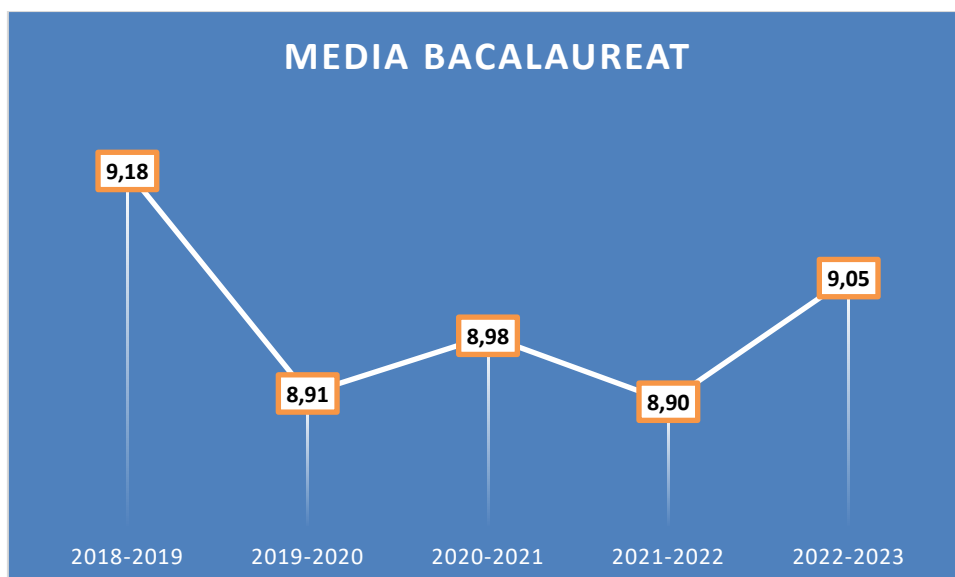
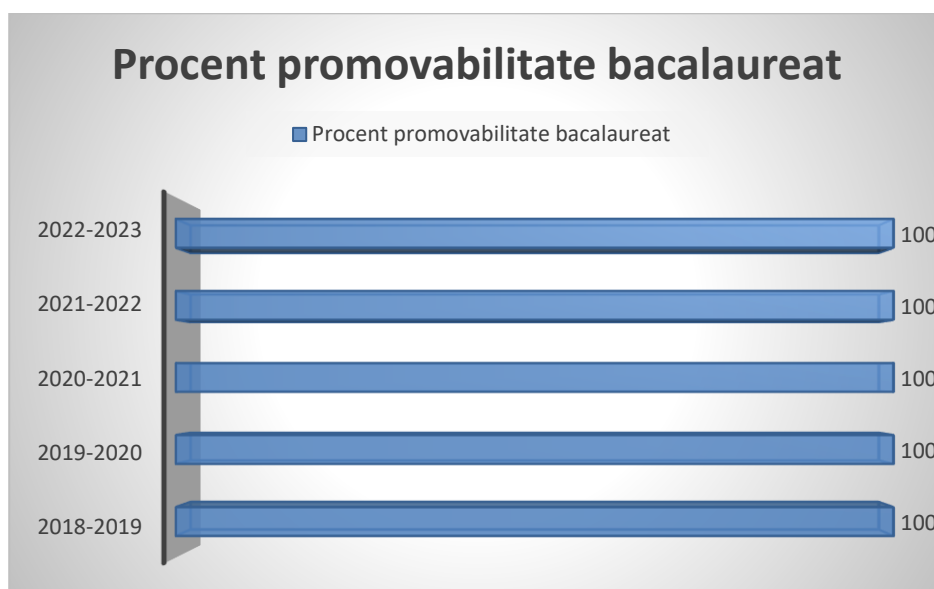


Rezultate la învățătură

a. Media generală



Rezultatele obținute la examenul de bacalaureat



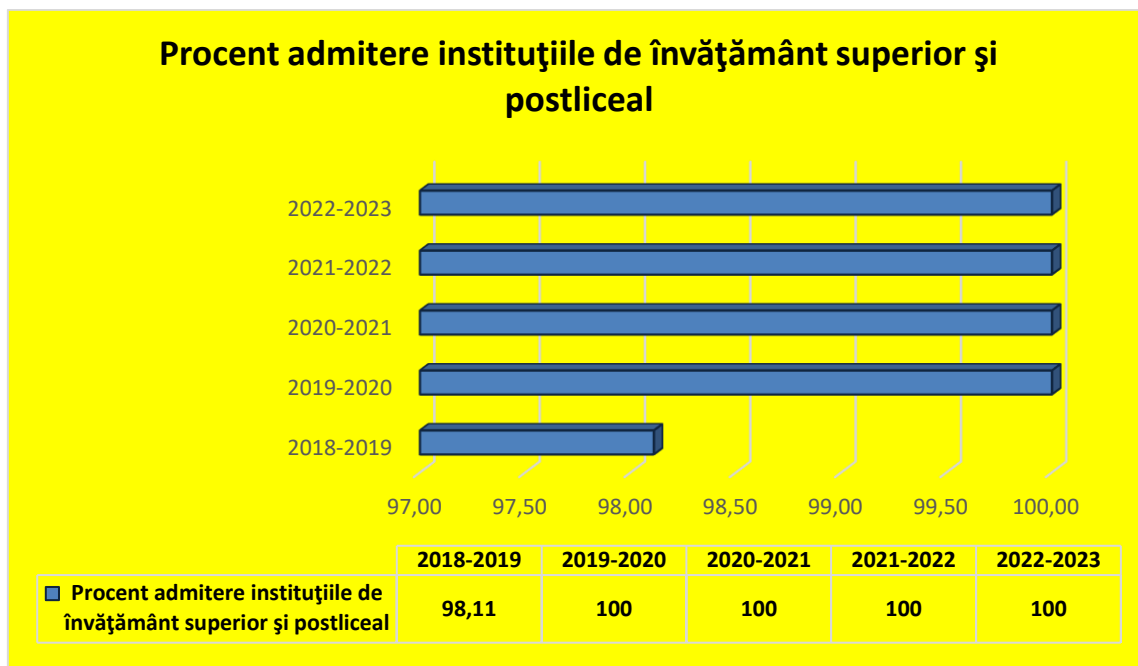
b. Rezultatele obținute la examenul de admitere în instituțiile de învățământ superior și postliceal

Anul/ Total candidați	ACADEMIA									SMMM	TOTAL ADMIȘI	TOTAL ADMIȘI %
	ADMIȘI											
	AFT	AN	AFA	AT M	IM M	ANI	UNAP	Acad. Poliție	Acad SUA			
2018 106	19	16	29	38	1		1				104	98,11
Fete	1	5	4	9			1				20	
Băieți	18	11	25	29	1						84	
2019 95	26	7	32	23	3	1	1			2	95	100
Fete	3		6	6		1	1				17	
Băieți	23	7	26	17	3					2	78	
2020 116	64	7	22	21	1			1			116	100
Fete	8		7	11	1						27	
Băieți	56	7	15	10				1			89	
2021 104	50	3	27	23	1						104	100
Fete	22	1	10	11							44	
Băieți	28	2	17	12	1						60	
2022 109	47	1	20	35	2	2		2			109	100
Fete	28		8	14	1	2		1			54	
Băieți	19	1	12	21	1			1			55	
2023 115	50	4	21	32	4	1	2		1		115	100
Fete	21	3	9	11	3	1					49	
Băieți	29	1	12	21	1		2		1		66	

Legendă:

AFT	Academia Forțelor Terestre	ATM	Academia Tehnică Militară	UNAP	Universitatea Națională de Apărare
AN	Academia Navală	IMM	Institutul de Medicină Militară	SMM	Școli de Maiștri Militari
AFA	Academia Forțelor Aeriene	ANI	Academia Națională de Informații		

Evoluția procentului de admitere



Din analizele efectuate anual rezultă că absolvenții colegiului nostru au o evoluție ascendentă, confirmată de statisticile academiilor de forțe ale Armatei. În anii terminali ocupă primele locuri ceea ce le conferă prioritate în opțiunile pentru școlile de aplicații.



c. Rezultatele obținute de elevi la olimpiadele școlare

Anul școlar	Etapa locală		Etapa județeană		Etapa națională/internațională	
	Participări	Calificare județ	Participări	Premii și mențiuni	Participări	Rezultate
2018-2019	228	133	162	95	33	10
2019-2020	243	116	96	65	Pandemie Covid -19	-
2020-2021	Pandemie Covid -19	-	-	-	-	-
2021-2022	48	21	115	81	27/2	15
2022-2023	196	81	131	87	25/1	9

d. Participarea la manifestări științifice, cultural-educative și sportive interne, locale, naționale – an școlar 2022-2023*Concursuri științifice și culturale:***+ etapa internațională**

- Concurs Internațional *Iarna la fereastra mea* – 1 premiu I;
- Concurs Internațional *Treasure Hunt – Istoria din casa mea* - 1 mențiune;
- Concurs Internațional de creație literară UNIFERO 2023 – 1 mențiune.



etapa națională

- Festivalul – Concurs Național *Ocrotiți de Eminescu*, Blaj – 1 premiu special;
- Concursul Național *Biserica, locaș de închinare – Împreună pentru Hristos, în lume, în mileniul III* – 2 premii II; 3 mențiuni, 6 premii speciale;
- Concursul Național *Vestigia Litterarum* – 1 premiu III; 2 mențiuni;
- Concursul Național *Căutătorii de comori –Povestea din spatele fotografiei* – 1 premiu I;
- Concursul Național *Arc peste timp* – 1 premiu III; 1 mențiune;
- Concursul Național *Eroul meu de ieriși de azi!* – 1 premiu I; 2 premii II;
- Concursul Național *1 Decembrie – Ziua Națională a României* – 1 premiu III;
- Concursul Național *Dumitru Onciul* – 1 premiu III; 2 mențiuni;
- Concursul Național *Istorie și Societate în Dimensiune Virtuală* – 1 mențiune;
- Concursul Național *Cultură și Civilizație în România* – 1 premiu II;
- Concurs Național *Simbolul primăverii* -1 premiu I;
- Concurs Național de Traduceri Literare și de Specialitate -2 premii I;
- Sesiunea de Referate și Comunicări Științifice la Disciplina Istorie - 1 premiu I;



- **etapa interjudețeană**
- Concursul Interjudețean de Tehnici Artistice – Plastice și Artă Digitală *Pixel-Art – Portrete, Oameni și Idei* - 1 premiu I;
 - Concursul Interjudețean de Artistă Plastică - *Lumină și Culoare* - 1 premiu II; 1 premiu III; 1 mențiune;
 - Concursul Interjudețean *Prin Labirintul Matematicii* - 1 mențiune;
 - Concursul Interjudețean *Ion Țuculescu* - 1 premiu III;

etapa județeană

- Concursul Internațional – Etapa Județeană *Tineri în Pădurile Europei* - 1 premiu I, 1 premiu III;
- Concursul Național - Etapa Județeană - *Istorie și Societate în Dimensiune Virtuală* – 1 premiu I și 1 calificare la etapa națională;
- Concursul Național - Etapa Județeană - *Cultură și Civilizație în România* - 1 premiu I și calificare la etapa națională;
- Concursul Interdisciplinar Județean - *Octav Onicescu* - 1 premiu I, 1 premiu II; 1 mențiune 4 premii speciale;
- Sesiunea de Referate și Comunicări Științifice la Disciplina Istorie – etapa județeană – 1 premiu I cu calificare la etapa națională și 1 premiu III;
- Sesiunea de Referate și Comunicări Științifice la Disciplina Geografie – etapa județeană – 1 premiu II;
- Concursul Județean - *Nichita Stănescu - Dreptul la timp* - 1 premiu III;
- Concursul Județean - *Liviu Rebreanu* - 1 premiu I, 1 premiu III;
- Concursul Județean - *Sanitarii Pricepuți* - 1 premiu II;
- Concursul Național - Etapa Județeană – *Laudă semințelor, celor de față și-n veci tuturor* – 1 premiu II;



etapa pe școală

- Concurs de interpretare a cântecului ostășesc „Instrucție cu Cântec”;
- Concurs de caricatură „Coala și Penița”;
- Seară de Muzică, Poezie și Colinde;
- Crosul Bobocilor;
- Crosul Toamnei;
- Concurs sportiv „Cupa Mihai Viteazul”;
- Concurs sportiv „Cupa 25 Octombrie”;
- Simpozion „Eminescu ... numai poetul”;
- Concurs „Cupa 24 Ianuarie”;

*Concursuri sportive și militare:***+ etapa națională**

- Concursul Național de Karate *Cupa Alba Carolina*, - 6 premiu I; 2 premii II;

+ etapa interjudețeană

- Concursul Interjudețean *Crosul Unirii* – 1 premiu I; 3 premii II; 1 premiu III.

**+ etapa județeană**

- Concurs Județean *Aiud Maraton* – 1 premiu I; 1 premiu II; 1 premiu III.

+ etapa municipală

- Concursul Municipal *Cupa de Toamnă la Atletism* - 15 premiu I, 11 premii II, 8 premii III;

+ concursuri militare

- Olimpiada de Vară a Sportului Militar Liceal, etapa I – locul II în clasamentul general;
- Olimpiada de Vară a Sportului Militar Liceal, etapa II – locul II în clasamentul general.



e. Activitățile extracurriculare

Modernizarea și perfecționarea procesului instructiv – educativ impun îmbinarea activității extracurriculare ce au numeroase valențe formative.

Activitatea extracurriculară, în sine, prin structură conținutul specific, este pentru elevul de liceu militar, firesc complementară activității de învățare realizată în clasă. Ea contribuie la manifestarea activității de grup, la perfecționarea aptitudinilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului liber.



Cercurile pe discipline, formațiile artistice, clubul de dezbateri stârnesc interes, produc bucurie, facilitează acumularea de cunoștințe, chiar dacă necesită un efort suplimentar. Elevilor militari li se dezvoltă simțul practic, operațional și conferă posibilitatea fiecăruia să se afirme conform naturii sale.

Proiectul de folclor care cuprinde cele 5 colegii militare au oferit elevilor posibilitatea de a relaționa, de a lega prietenii, de a cunoaște obiceiuri, tradiții, gastronomia altor zone ale țării. Astfel s-au schimbat impresii, gânduri, s-au împărțit pasiuni, idealuri și experiențe.

În cadrul acestui proiect ce se desfășoară pe o perioadă mai lungă de timp, elevii au putut să-și valorizeze aptitudinile și talentele.

Serbările de Crăciun, de 8 Martie, de Ziua Colegiului au reprezentat un izvor de satisfacții, de bună dispoziție, dezvoltând în elev dragoste pentru artă, pentru frumos.

Concursul „Cultură și civilizație în România” a condus la performarea elevilor prin locul I la etapa județeană și locul II etapa la națională.

Membrii Clubului de dezbateri al colegiului au participat la Olimpiada de oratorie, dezbateri și gândire critică unde atât echipa începătorilor cât și a avansaților au obținut locul I, la etapa județeană, astfel: 1 premiu I, 1 premiu II, 1 premiu III, 1 mențiune, și 2 calificări etapa națională.



Clubul de Turism și Ecologie „Beretele Albastre” a avut de la înființare (noiembrie 2010) peste 300 de membri, fiind coordonat de către psiholog Darius Duriga și profesor Macarie Valer. Membrii clubului și-au propus ca prin activitățile pe care le desfășoară să promoveze valorile civice și militare și ale colegiului militar albaulian. Dintre multiplele obiective ale clubului enumerăm:

- ↳ organizarea unor activități cu caracter civic, social și cultural;
- ↳ organizarea de acțiuni de turism montan sau sportiv, promovarea ecoturismului, acțiuni de atragere a elevilor în drumeții sau excursii și petrecerea timpului liber mai aproape de natură;
- ↳ organizarea unor expoziții foto, vizionări de filme pe tema cunoașterii și protejării mediului înconjurător, precum și realizarea unor fotografii, creații literare sau video în acest sens;
- ↳ participarea la activități de împădurire;
- ↳ colaborarea cu alte asociații sau cluburi similare din țară sau de pe plan local;
- ↳ dezvoltarea personalității elevilor prin activități descrise mai sus, dezvoltarea inteligenței emoționale, a spiritului de echipă și a aptitudinilor necesare unui viitor militar.



Activități mai importante desfășurate de membrii clubului: Expediția școlară „Ceahlău”, Expediția școlară „Trascău”, Expediția școlară „Șureanu”, Tabăra de vară „Padiș”, Tabăra de vară „Râmeș – Întregalde”, Tabăra de vară „Scărișoara”, Tabăra de vară „Arieșeni”, organizarea a 9 ediții ale taberei de vară desfășurate în colaborare cu Consiliul Județean Alba. Participări la concursurile „Floare de colț”, Concursul „Pro Natura”, acțiuni desfășurate în colaborare cu Consiliul Județean Alba, excursii de instruire în sporturi de iarnă, Arieșeni, proiecte de activități sportive și ajutor umanitar în colaborare cu Youth Bank Alba și Fundația Comunitară Alba, proiectul „Cinematograful mobil” în colaborare cu Youth Bank Alba și Fundația Comunitară Alba, activități de împădurire și activități de voluntariat.

Colaborare cu Aeroclubul Român astfel că elevi cu vârsta de peste 16 ani au participat la activități aeronautice, inițiere în zbor cu avion ușor (planor) și parașutism sportiv.

Activitățile se desfășoară doar cu acordul părinților și în afara programului școlar.



Cercul de jurnalism și-a desfășurat activitatea continuu, asigurând apariția periodicului „Curier L.M” cu suplimentul „InfoSport”.

”Cartea este o făgăduință, o bucurie, o călătorie prin suflete, gânduri și frumuseți” spunea Tudor Arghezi.

Profesorul este dator să facă mereu pladoarie pentru lumea fascinantă a cărților, oferindu-le contexte adecvate pentru dezvoltarea gustului estetic, pentru lectură, a imaginației și a creativității. Confirmarea dorinței de manifestare a spiritului creator în limba maternă – ”patria spirituală”, se regăsește în rezultatele remarcabile obținute de către elevii militari la concursuri de creație și de critică literară, precum Festivalul ”Ocroțiți de Eminescu”, Festivalul ”Lucian Blaga”, Simpozionul ”Liviu Rebreanu”, Concursul de critică literară ”Ion Barbu”, Concursul Internațional ”Diversitate culturală în context european”.

Activitatea cercurilor de română, susține lectura unor texte literare variate, se discută concepții despre lume, viață, artă, se dezvoltă exprimare elevată și nuanțată, se antrenează spiritul imaginativ, critic și competitiv.

Așadar, activitățile extracurriculare rămân preocuparea de suflet a elevilor noștri, care, alături de pregătirea științifică temeinică, au nevoie de momente de grație în care să se destindă și să se recreeze.

Conform Regulamentului de organizare și funcționare al colegiului, elevii cu rezultate deosebite sunt recompensați astfel:

- cei care au medii peste 9,50 primesc lunar bursă;
- elevii cu medii peste 9,25 și membrii loturilor sportive sau formațiilor artistice care au media mai mare sau egală cu 9,00 beneficiază de studiu facultativ;
- elevii cu premii și mențiuni la olimpiadele școlare sunt premiați cu bani în funcție de locul obținut la olimpiadă;
- elevii care obțin premii la faza națională a olimpiadelor școlare sunt recompensați: de colegiu, de șeful Statului Major al Forțelor Aeriene, Primăria municipiului Alba Iulia, precum de către alți sponsori;
- la sfârșitul anului școlar se acordă premii de onoare;
- premiile anuale în cărți pentru elevii cu rezultate bune la învățătură și purtare din fiecare clasă;
- cea mai bună clasă primește în fiecare an pe lângă Cupa Pluton de elită o recompensă care constă într-o excursie;
- premiul Asociației cadrelor militare în rezervă și retragere „Sarmisegetusa” – în bani, se acordă celor mai buni elevi din la învățătură din fiecare an de studiu și celui mai bun elev din Valea Jiului ;

La premiile în bani se adaugă cele în cărți și echipament sportiv.

Colegiul militar, precum și alți factori interesați subvenționează activitățile de performanță ale elevilor la nivel național și internațional astfel: acordarea unor premii din fondurile colegiului, ale societăților economice, fundațiilor științifice și culturale și persoanelor fizice; sprijinirea elevilor care participă la olimpiadele naționale și internaționale prin activități de pregătire, organizate de profesorii colegiului.



f. Proiecte în colaborare cu comunitatea locală:

↳ Activități de sărbătorire a Veteranilor - Ștafeta *Invictus*, cu ocazia sărbătoririi Zilei Armatei Române, Ziua Veteranilor din teatrele de operații;

↳ Susținerea unor spectacole atât în incinta colegiului cu ocazia diferitelor activități (întâlnirea de 10, 20 sau 30 de ani a promoțiilor ce au absolvit colegiul nostru, convocările de specialitate din Ministerul Apărării Naționale), cât și în afara instituției, spectacol filantropic, acțiuni cu scop umanitar, activități de promovare a liceului, ședințe cu părinții;

↳ activități în cadrul campaniei de donare de sânge, în colaborare cu Centrul Transfuzii Sanguină Alba;

↳ activități de educație financiară în cadrul proiectului *Start 2Learn: Finanțe Personale*;

↳ activități de informare și protecție cibernetică în cadrul proiectului *Cyber Man – 2023*;

↳ activități în cadrul proiectului de acordare a primului ajutor *Și mâinile mici salvează vieți*;

↳ activități de consiliere antibullying, antidepresie, anti anxietate și alte dependențe legate de psihologia adolescentului;

↳ activități dedicate sărbătoririi Zilei Limbilor Străine – concurs de cultură generală;

↳ activități dedicate sărbătoririi Zilei Unirii Principatelor Române;

↳ comemorarea eroilor neamului Horia, Cloșca și Crișan;

↳ comemorarea eroilor Revoluției de la 1989;

↳ activități dedicate sărbătoririi Zilei Naționale a României;

g. Tradițiile colegiului

↳ Legământul rostit de elevii claselor a IX-a la deschiderea anului școlar;

↳ Sesiunea de referate științifice ale elevilor, desfășurate pe 3 secțiuni: „Științe reale”, „Limbă și comunicare”, „Om societate. Arte”, anual;

↳ ziarele „Curier L.M”, „InfoSport”, periodice de informații, cu apariție lunară;

↳ revista „Inimi sub drapel”, cu apariție anuală;

↳ simpozionul „Numai Poetul”, anual, 15 ianuarie;

↳ activități și concursuri lingvistice prilejuite de Ziua Europeană a limbilor străine;

↳ activități și concursuri lingvistice prilejuite de Ziua Internațională a Francofoniei

↳ activități desfășurate cu ocazia Zilei colegiului – anual: „Instrucție cu cântec”, „Coala și penița”, „Cupa Mihai Viteazul”;

↳ activități desfășurate cu ocazia Zilei României – anual;

↳ activități desfășurate cu ocazia Zilei de 9 mai, Zilele Europei - Springday – anual;

↳ activități desfășurate cu ocazia Zilei Tineretului – anual;

↳ activități desfășurate cu ocazia Zilei Armatei, Cupa „25 Octombrie” – anual;

↳ activități desfășurate cu ocazia Zilei Municipiului – anual;

↳ activități desfășurate cu ocazia Zilei Forțelor Aeriene – anual;

↳ Concurs de majorete - anual;

↳ Balul bobocilor - anual;

↳ Balul absolvenților - anual;

↳ seara de colinde – Postul Crăciunului – anual;



- ↳seara de pricesne - Postul Paștelui – anual;
- ↳Balul mărtișorului - anual;
- ↳Excursii de orientare școlară și de agrement;
- ↳participarea elevilor colegiului la activitățile desfășurate cu ocazia zilei colegiului și a patronului spiritual (depuneri de coroane, spectacole) - anual;
- ↳participarea elevilor colegiului la activitățile desfășurate cu ocazia evenimente comemorative 1 Decembrie, 24 Ianuarie, 27 februarie (depuneri de coroane, paradă militară, spectacole) - anual;
- ↳participarea elevilor colegiului la activitățile desfășurate cu ocazia Zilelor municipiului Zilele Cetății Alba Iulia;
- ↳participarea elevilor colegiului la activitățile desfășurate cu ocazia Bursei locurilor de muncă;
- ↳organizarea întâlnirilor promoțiilor Liceului Militar Târgu Mureș - Timișoara;
- ↳mediatizarea activităților din colegiu în mass-media locală, națională și internațională;
- ↳în domeniul relațiilor sistemice și a celor comunitare, am încheiat protocoale de colaborare

cu instituții județene și municipale ale administrației de stat, precum și cu asociații guvernamentale și non-guvernamentale: Instituția Prefectului, Consiliul Județean Alba, Primăria Municipiului Alba Iulia, Inspectoratul Școlar Județean Alba, Casa Corpului Didactic Alba Iulia, Direcția Județeană pentru Sport, Inspectoratul pentru Protecția Mediului, Inspectoratul pentru Situații de Urgență, Inspectoratul Județean de Poliție, Romsilva, Biblioteca Județeană „Lucian Blaga”, Arhiepiscopia Ortodoxă Alba, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog (CPECA), Structura Teritorială a Agenției Naționale Antidrog, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Clubul Sportiv „Constructorul” Alba Iulia, Clubul „Rival”, Palatul Copiilor, Serviciul Județean Alba al Arhivelor Naționale, Spitalul Județean de Urgență Alba, Liceul Sportiv Alba Iulia, Centrul de Cultură „Augustin Bena” Alba, Casa de Cultură a Sindicatelor, Asociația „Sunetul muzicii” Alba, Asociația „Pro Tinerețe”, Asociația „Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație, Oficiul Național pentru Cultul Eroilor, Cercul Militar Alba Iulia.

Cadrele didactice sunt informate permanent cu privire la concursurile și proiectele internaționale existente, în funcție de înștiințările primite de la Inspectoratul Școlar Județean Alba, în vederea înscrierii și participării la astfel de concursuri și proiecte.



Acordarea premiilor cu tradiție:

- ↳Premiul de onoare „Promoția 1940 - Inginer Florin Muntean”
- ↳Premiul de onoare „Colonel (r) ing.dr. Anastasiu Gabriel”
- ↳Premiul de onoare „Colonel (r) ing.dr. Nicolae Mosora”
- ↳Premiul de onoare „Colonel (r) ing.dr. Constantin Hurezeanu – promoția 1938”
- ↳Premiul de onoare „Colonel (r) ing. Mihai-Radu Eliat”
- ↳Premiul de onoare „Colonel (r). Alexandru Stanciu”
- ↳Premiul de onoare „Gl.bg.(r) Gheorghe Răbăcel
- ↳Premiul de onoare „Comandor (r) Spânu Zamfir
- ↳Premiul de onoare „Col.(r) Voicu Cioară”
- ↳Premiul Asociației cadrelor militar în rezervă și retragere „Sarmisegetusa”
- ↳Premiul în memoriam ”col. Marin Georgescu, comandant al Străjeriei Breaza”
- ↳Premiul pentru politețe ”absolvent Corneliu Buchholzer”
- ↳Premiul de onoare ”Emil Ștefan”

Aceste premii se acordă anual celor mai buni elevi ai colegiului, pe baza unui statut propus de către fondatorul premiului respectiv și discutat și aprobat în Consiliul de conducere.

h. Cooperare internațională și integrare europeană –

Activitățile de cooperare internațională au avut drept scop identificare unor instituții partenere în cadrul programului Erasmus+, continuarea proiectelor e-Twinning aflate în desfășurare, participarea la evenimente de anvergură europeană în scopul promovării imaginii instituției noastre, a învățământului militar și a Armatei române și participarea cadrelor didactice la stagii internaționale de formare.

În contextul societății contemporane, calitatea educației este cea care asigură viitorul acesteia, iar calitatea europeană nu poate fi implementată fără o resursă umană bine pregătită și preocupată de autoperfecționare și inovație.



În luna octombrie 2019 a luat ființă Forumul Colegilor Militare din Europa - The European Military Secondary Schools Forum (EUMSSF), având drept obiectiv principal dezvoltarea cooperării cu instituții similare, cu profil militar din străinătate, care să permită o continuă perfecționare și adaptare la cerințele actuale în formarea și pregătirea elevilor militari, cât și a cadrelor didactice și militare. Colegiul Național Militar *Mihai Viteazul* face parte din acest Forum și a participat la mai multe întâlniri care au avut loc la Bruxelles, Craiova, Lisabona, Italia, Cipru (Nicosia). Din cauza izbucnirii pandemiei, multe activități s-au desfășurat în mediul on-line.

În urma discuțiilor din cadrul celei de a șaptea întâlniri, s-au pus bazele unei colaborări în vederea realizării programei de predare a Istoriei și valorilor U.E. în toate instituțiile de învățământ membre ale forumului. În luna iunie 2022 s-a desfășurat la Bruxelles primul curs pilot -The European Union for Secondary Schools - în cadrul căruia au fost prezentate și discutate principalele teme cuprinse în Curriculum (EU history and core values și EU Institutions).

Colegiul Național Militar face parte și din Forumul Internațional pentru Pace, Securitate și Prosperitate (International Forum for Peace, Security and Prosperity), cu sediul în Canada. Elevul Popa Daniel a reușit să obțină Premiul II la Concursul Internațional de Eseuri organizat de către Forum, cu eseul intitulat *The significance of The United Nations Mission in Kosovo to Peace, Security and Prosperity*.

E-twinning facilitează accesul cadrelor didactice la un mediu virtual de colaborare și de schimb de experiență, la parteneriate cu alți profesori și la activități de formare profesională, alături de colegi din țările europene. În anul 2019 s-au desfășurat două proiecte internaționale pe platforma Etwinning - *No, actually there is not much difference between us!* și *Save the Word*. La aceste

proiecte au participat instituții din Polonia, Turcia, Slovacia, Malta, Italia, Spania, Portugalia și România.

În perioada aprilie-octombrie 2020, s-a desfășurat proiectului e-Twinning „Școala virtuală”. Proiectul s-a desfășurat în mediul on-line și a avut drept obiectiv antrenarea participanților în activități practice de utilizare a instrumentelor web 2.0 și de operare TIC în acea perioadă în care Covid.-19 reprezenta un test de adaptabilitate și responsabilitate individuală și de grup. Acest proiect a fost realizat în parteneriat cu Colegiul National „Mihai Viteazul” din București.

Începând cu luna noiembrie 2021, s-a desfășurat proiectului e-Twinning *Military Lyceums Magazine*. Acest proiect a fost realizat în parteneriat cu celelalte colegii militare din țară și o Școală militară din Georgia.

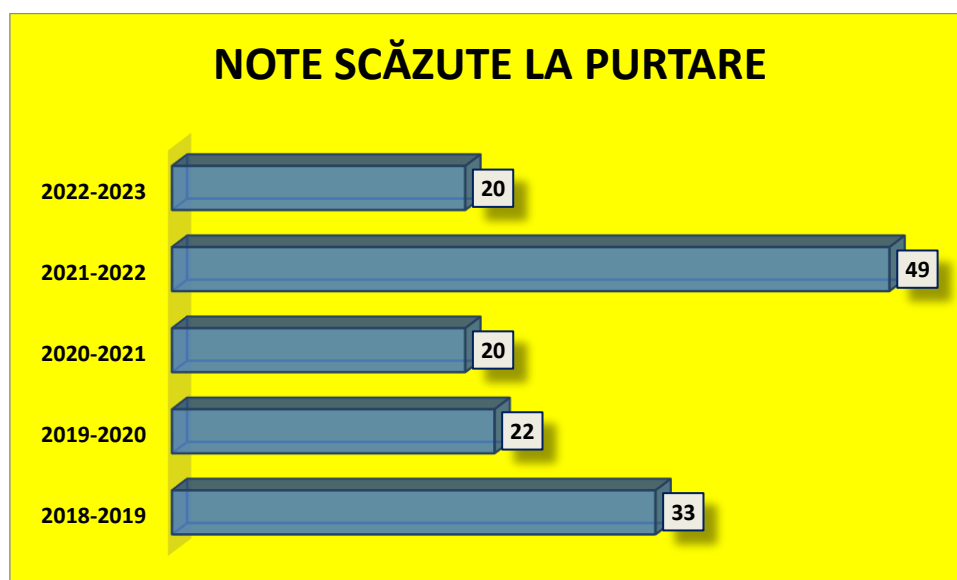
În luna iulie 2022, elevii Popa Daniel și Șteopoea Anamaria au participat la o tabără de vară în Veneția (Italia), organizată de Naval Military School *Francesco Morosini*.

Elevi ai colegiului au participat la Olimpiada Internațională de Eseuri, organizată de EUMSSF, obținând premiul al treilea. Premierya a avut loc în cadrul celei de a XII-a reuniuni a Forumului EUMSSF desfășurat în Nicosia, Cipru, septembrie 2023.



Starea disciplinară a elevilor

Ani școlari	Total elevi	Note scăzute la purtare	Procent %
2018-2019	436	33	7,56
2019-2020	453	22	4,85
2020-2021	458	20	4,37
2021-2022	460	49	10,65
2022-2023	496	20	4,03

**Circulația informației**

De sus în jos prin prezentarea Planului de dezvoltare, a planului managerial, a proiectului curricular, a planurilor manageriale, a raportului privind starea învățământului, prin comunicări în consiliul profesoral și în ședințele cu personalul de execuție, prin colecțiile de legi și acte normative și ale presei pedagogice de specialitate, prin prezentarea la avizierul colegiului (în sala profesorală) a informațiilor care reglementează activitatea în acest sector.

De jos în sus se realizează prin participarea comandatului colegiului la lecții, activitățile colectivului de catedră, prin verificarea nivelului de pregătire la diferite obiecte prin probe de control, verificarea planificărilor calendaristice, a cataloagelor, a proiectelor didactice, a consumului de combustibil, energie electrică etc. prin discuții cu personalul didactic auxiliar și nedidactic din colegiu, elevii, părinții etc.

Pe orizontală se face prin discutarea problemelor în comisia diriginților și a colectivelor de catedră, prin discuții între membrii Consiliului clasei despre problemele specifice clasei.

Monitorizarea activității desfășurată în cadrul colegiului

- ↳ întâlniri lunare cu responsabilii de ariilor curriculare și a comisiilor metodice;
- ↳ întâlniri săptămânale cu diriginții claselor de elevi
- ↳ întâlniri săptămânale cu liderii claselor de elevi
- ↳ sondaje lunare privind stadiul parcurgerii materiei
- ↳ întâlnirea săptămânală, de lucru cu administrația colegiului
- ↳ întâlnirea lunară cu membrii Consiliului elevilor
- ↳ asistențe la ore
- ↳ întâlnirea periodică cu Consiliul reprezentativ al părinților

În fiecare an școlar conducerea colegiului propune tematică activității de îndrumare și control spre avizare Consiliului de conducere.

Rezultate așteptate**Modelul absolventului****Competențe științifice și umaniste**

Capacități cognitive <i>(să știe)</i>	• Recunoașterea și definirea unor termeni, concepte, legi și principii specifice științelor; • Explorarea și experimentarea dirijată a unor fenomene și procese din natură și societate; • Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în receptarea și producerea mesajelor în diferite situații de comunicare; • Receptarea și producerea unor texte orale și scrise de diverse tipuri în limbile străine studiate, în special engleză;
Capacități psihomotorii <i>(să poată, să facă)</i>	• Să aplice în mod creator achizițiile cognitive în context situaționale complex; • Să exprime cu claritate idei asupra unui text literar sau nonliterar în limba română și să comunice pe probleme uzuale în limba engleză; • Să utilizeze eficient tehnica de calcul;
Capacități psihomorale <i>(să vrea, să fie)</i>	• Să acceadă într-o instituție de învățământ militar cu caracter formativ din M.Ap.N.; • Să-și perfecționeze și să-și gestioneze dezvoltarea intelectuală; • Să manifeste pasiune pentru cunoașterea și deschiderea în diferite domenii ale științei și civilizației;

Competențe militare

Capacități cognitive <i>(să știe)</i>	• Noțiuni de bază ale pregătirii militare generale; • Coordonatele definitorii ale cariei militare și factorii care determină succesul acesteia.
Capacități psihomotorii <i>(să poată, să facă)</i>	• Să manifeste un comportament regulamentar în mediul militar și în afara acestuia; • Să valorifice cunoștințele și deprinderilor acumulate în activitățile cu specifice militar; • Să se adapteze comportamental, prin valorificarea potențialului de lider și a abilităților individuale, pentru activitățile în echipă; • Să reziste la eforturi fizice și psihice specifice mediului militar
Capacități psihomorale <i>(să vrea, să fie)</i>	• Să-și asume responsabilitățile ce decurg din evoluția în cariera militară.

Competențe civice

Capacități cognitive <i>(să știe)</i>	• Drepturile și obligațiile ce-i revin ca membru al comunității; • Geneza și conținutul valorilor perene ale națiunii române și ale celor universale
Capacități psihomotorii <i>(să poată, să facă)</i>	• Să respecte normele de conduită în societate; • Să discearnă valorile umaniste și cele militare tradiționale românești și euroatlantice
Capacități psihomorale <i>(să vrea, să fie)</i>	• Să servească cu altruism și devotament națiunea română. • Să se identifice cu problemele vitale ale națiunii și manifeste deschidere pentru valorile comunității internaționale

Oferta curriculară

PLANUL CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT AN ȘCOLAR 2023-2024

ARII CURRICULARE	DISCIPLINA	Număr ore pe săptămână															
		IX				X				XI				XII			
		TC	CD	CDS	TC + CD + CDS	TC	CD	CDS	TC + CD + CDS	TC	CD	CDS	TC + CD + CDS	TC	CD	CDS	TC + CD + CDS
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	Limba și literatura română	3	1	-	4	3	-	-	3	3	-	-	3	3	-	-	3
	Limba modernă 1	2	-	-	2+2*	2	-	-	2+2*	2	-	1	3+1*	2	-	-	2
	Limba modernă 2	1	1	-	2	1	1	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	Matematică	2	2	1	5	2	2	1	5	-	4	1	5	-	4	1	5
	Fizică	2	1	-	3	2	1	-	3	-	2	-	2	-	3	1	4
	Chimie	1	-	-	1	1	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
	Biologie	1	-	-	1	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-
OM ȘI SOCIETATE	Istorie	1	-	-	1	1	-	-	1	1+1♦	-	-	1	1	-	-	1
	Geografie	1	-	-	1	1			1	1	-	-	1	1	-	-	1
	Socio-umane	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
	Religie	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
	Ed. antreprenorială		-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ARTE	Educație muzicală/ Educație vizuală	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
TEHNOLOGII	TIC	1	-	-	1	1	1		2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Informatică	1	-	-	1	-	1	-	1	-	4	-	4	-	4	-	4
PREGĂTIRE MILITARĂ	Pregătire militară	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
EDUCAȚIE FIZICĂ	Educație fizică	1	1	-	2	1	-	-	1	2	1	-	3	2	1	-	3
TOTAL TC/CD/CDS		19	9	1	29	19	9	1	29	13	15	2	30	13	15	2	30

TOTAL (TC+CD+CDS)

29+2*

29+2*

30+1*+1*

30

* - limba engleză intensiv; ♦ - istoria Holocaustului

III. INFRASTRUCTURA ȘI RESURSE

Colegiul este dotat cu întreaga gamă de săli și spații pentru desfășurarea în foarte bune condiții a activităților de învățământ, astfel:

◆ 22 săli de clasă dotate cu mobilier individual modern, dulapuri compartimentate pentru manuale și echipament, cu tablă interactivă, videoproiector, conexiune Internet, având asigurate condiții foarte bune de microclimat;

◆ 1 sală de lectură unde studiază elevii, atât în timpul studiului cât și în timpul liber, dotată cu 2 calculatoare, conexiune Internet;

◆ 1 bibliotecă cu aproximativ 38.000 volume de carte, unde se pot găsi atât carte școlară cât și literatură beletristică, dotată cu 2 calculatoare și soft specializat în evidența cărților, conexiune Internet, 1 videoproiector;

◆ 8 săli de lectură în spațiile de cazare, conexiune cablu TV și Internet;

◆ 10 laboratoare de specialitate, din care:

- 2 Informatică dotate cu mobilier nou, 72 laptop-uri performante, soft-uri educaționale, 3 imprimante, 3 scannere, conexiune Internet, videoproiector;
- 1 fonic unde se studiază Limbile moderne, dotate cu 24 laptop-uri, 1 imprimantă, aparatură video și audio modernă, materiale specifice pentru învățarea limbilor moderne, conexiune Internet;



- Amfiteatrul „Gl.mr. Cristache Ștefănescu” dotat cu tablă interactivă, aparatură modernă (2 laptop-uri și sistem Home cinema, tv)

- 1 Fizică, modernizat, dotat cu aparatura necesară pentru efectuarea experimentelor în condiții foarte bune, 1 laptop-uri, imprimantă, videoproiector, conexiune Internet;

- 1 Pregătire militară dotat cu 1 calculator, conexiune Internet;

- 1 Limba Română, Geografie,

Socio-umane dotat cu mobilier modern, nou, aparatură video, audio, videoproiector, materiale specifice pentru fiecare disciplină, laptop, imprimantă, conexiune Internet;

- 2 Chimie și Biologie, modernizate, dotate fiecare cu aparatura necesară pentru efectuarea experimentelor în condiții foarte bune, laptop, imprimantă, conexiune Internet;

- 3 cabinete în care-și desfășoară activitatea ariile curriculare “Limbă și comunicare”, “Om și societate. Arte”; Matematică și Științe ale naturii. Informatică”;
- 3 birouri în care își desfășoară activitățile Biroul de Relații Publice, compartimentele Asistență Psihologică și Asistență Religioasă, dotate fiecare cu materiale specifice, calculator, imprimantă, conexiune Internet;
- 1 cancelarie pentru cadrele didactice, dotată cu 2 calculatoare, imprimantă, conexiune Internet;



- 4 cancelarii pentru instructorii militari de la companii, dotate fiecare cu calculator, imprimantă, conexiune Internet;

- 1 birou pentru Secretariat dotat cu calculator, imprimantă și un spațiu pentru păstrarea arhivei școlare;

- 1 birou Documentare – Informare - Tehnoredactare dotat cu 2 calculatoare, 3 imprimante, scanner, conexiune Internet;

- 2 spații tehnice pentru învățământ dotate cu xerox, 3

calculatoare, 3 imprimante, aparatură de înfoliat, plasticat și îndosariat lucrări ale elevilor și cadrelor didactice, conexiune Internet;

- 1 studio Radio-TV, dotat cu aparatura necesară transmiterii de emisiuni interne, calculator, imprimantă, conexiune Internet ;
- 1 capelă militară pentru desfășurarea slujbelor religioase;
- 1 poligon de tragere pentru tir redus, pe 8 direcții de tragere;
- spații de cazare pentru un efectiv de 576 de elevi, dotate cu instalații sanitare moderne, mașini de spălat automate;
- spații de hrănire pentru un efectiv de 576 de elevi, modernizate;
- 1 infirmerie dotată cu 26 de paturi, cabinet de stomatologie, aparatură și materiale necesare intervențiilor de urgență, calculator, imprimantă, conexiune Internet;
- 1 centrală termică;
- 1 parc auto, dotat cu tehnică de transport persoane și aprovizionare cu materiale care răspund cerințelor și nevoilor instituției de învățământ.



Colegiul este dotat cu o bază sportivă care satisface în condiții foarte bune desfășurarea orelor de educație fizică, de pregătire militară, a antrenamentelor pentru toate categoriile de jocuri sportive, cuprinzând:

- sală de sport în suprafață de 1200 mp dotată cu vestiare și grupuri sanitare pentru băieți și fete, cu dușuri și apă caldă permanent, cu suprafața de joc din tartan marcată pentru desfășurarea jocurilor de echipă;
- sală de forță dotată cu echipamente profesionale pentru îmbunătățirea și dezvoltarea condiției fizice a elevilor;
- bază sportivă în aer liber în suprafață de 45.149 mp, care cuprinde: teren de fotbal, teren de baschet, teren de volei, teren de handbal, pistă de atletism, 2 terenuri de tenis de câmp și portic pentru pregătirea fizică.



Condiții de viață

Hrana elevilor este asigurată în sistem propriu, hrana preparată fiind de bună calitate, prepararea și servirea hranei se execută în spații special amenajate care corespund din punct de vedere igienico-sanitar, estetic și ambiental.

Elevii servesc meniuri diversificate (întocmite conform normelor legale în vigoare și la recomandarea colectivului format din elevi nominalizați pe fiecare an de studiu) într-o singură serie în 2 săli de mese: 1 sală cu capacitate de 168 locuri, 1 sală cu capacitate de 408 locuri.

Asigurarea echipamentului, rechizitelor și furniturilor școlare, materialelor de igienă personală și de curățenie, precum și de spălare și reparare a echipamentului și încălțămintei se execută conform normelor de dotare prevăzute în instrucțiunile de specialitate, procurate atât centralizat, din depozitele Ministerului Apărării Naționale cât și prin achiziții proprii.

În fiecare subunitate (companie) este amenajat un club dotat cu televizor și jocuri distractive, precum și câte o sală de studiu, separat pentru băieți și fete, care oferă conexiune la Internet permanent, facilitate care deservește nevoia studiului individual.

Pentru toate companiile sunt asigurate mașini de spălat automate și uscătoare electrice pentru rufe.

Se asigură apă caldă zilnic, dimineața, la prânz și seara pentru igiena individuală a elevilor, iar odată pe săptămână este organizată schimbarea lenjeriei de pat (serviciul de spălătorie fiind externalizat).

În spațiile de cazare sunt asigurate condiții optime de microclimat pentru odihnă, în dormitoare de 8-10 paturi, cu asigurarea unui grup sanitar care răspunde nevoilor igienico sanitare specifice spațiilor de internat. Agentul termic pentru încălzirea spațiilor și îmbăierea elevilor este produs și furnizat prin centrala termică proprie.

Colegiul este dotat cu infirmerie de unitate cu capacitatea de 26 de locuri separate pentru băieți și fete, în care este asigurată asistența medicală și tratarea afecțiunilor, asistență stomatologică, infirmeria fiind dotată și utilată cu mobilierul și aparatura necesare serviciilor medicale.

IV. Analiza SWOT

OFERTA CURRICULARĂ	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Oferta curriculară diversificată și posibilitatea certificării prin atestat la informatică • Filiera vocațională (profilul militar) este una dintre cele mai solicitate de către absolvenții de gimnaziu (dovadă numărul de candidați la concursul de admitere și mediile generale de admitere) • Promovabilitatea la examenul național de bacalaureat de 100% • Procentul de admitere în învățământul militar superior și postliceal de 100% • Studiul elevilor este monitorizat de către cadrele didactice și instructorii militari • Numărul mare de proiecte locale naționale și internaționale • Activitate extracurriculară extrem de bogată și diversificată • Școala dispune de întregul materialul curricular (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare etc.) • Experiență în derularea proiectelor de cooperare internaționale • Excursii de orientare școlară la instituțiile de învățământ militare	• Curriculumul la decizia școlii nu este suficient adecvat la cerințele specifice ale colegiului, acesta fiind orientat cu precădere spre zona de aprofundare • Accentul activității didactice nu cade pe proces, adică pe maniera în care sunt organizate situațiile de predare, învățare și evaluare • Procedurile de evaluare a procesului instructiv – educativ nu sunt suficient de diversificate
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Tradiție în învățământul liceal albaiulian • Politica în domeniul învățământului și Ordonanța de Urgență privind asigurarea calității educației • Unicitatea colegiului în peisajul învățământului albaiulian (filieră/ profil/ specializare)	• Imposibilitatea continuării carierei militare (locuri mai puține în academii) • Încadrarea în numărul de norme aprobate nu permite realizarea tuturor solicitărilor (opțiunilor) beneficiarilor. • Suprasolicitarea elevilor (programe școlare încărcate)

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Creșterea rolului și a responsabilității colegiului față de beneficiarii educației, de societatea civilă și diversificarea implicării acestuia în viața comunității locale • Centrarea demersurilor didactice pe formarea și dezvoltarea competențelor funcționale de bază, necesare pentru continuarea studiilor • Libertatea școlii de a decide asupra unui segment al curriculumului național – curriculumul la decizia școlii • Posibilitatea definirii unor trasee particulare de învățare ale elevilor prin disciplinele opționale	• Menținerea unei rate de absenteism școlar în apropierea mediei pe județ • Lipsa de coerență în aplicarea reformei curriculare în învățământ

RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Încadrare bună cu personal didactic calificat (100%) • Cadre didactice titulare 22; • Specializarea prin cursuri de formare pe toate componentele și obținerea a peste 90 de credite a unui număr de 32 cadre didactice și instructori militari • Autori de auxiliare curriculare, metodiști, formatori, mentori și responsabili de cerc pedagogic în rândul cadrelor didactice • Echipe pedagogice consolidate; • Existența psihologului școlar • Existența medicului instituției • Încadrarea foarte bună cu personal didactic auxiliar și nedidactic • Selecția candidaților prin concursul de admitere și intrarea în sistem a elevilor cu potențial mediu spre bun • Sprijinul Statului Major al Forțelor Aeriene	• Inerția unor cadre didactice în acceptarea noului și, în special, în regândirea relației profesor – elev • Implicarea deficitară a părinților în demersurile școlii • Frecvența elevilor, numărul mare de absențe motivate (repercușiuni asupra progresului școlar) • Proveniența elevilor din medii socio-geografice diferite • Stilul de învățare defectuos al unor elevi
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de Casa Corpului Didactic, Universități, Inspectoratul Școlar Județean Alba • Posibilitățile de stimulare, motivare a cadrelor didactice (fondul de premiere, mass media) și elevilor • Numărul mare de elevi, absolvenți ai gimnaziului, care optează pentru colegiul nostru	• Fluctuația cadrelor didactice la unele discipline (informatică) • Diminuarea motivației elevilor pentru învățatură • Slaba implicare a părinților în viața școlară. • Scăderea numerică a populației școlare • Automulțumirea cu rezultatele obținute

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Renovarea integrală a tuturor spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare • Anveloparea exterioară a clădirii • Dotarea spațiilor școlare cu materiale de ultimă generație (table, videoproiectoare, laptop-uri, tablete, sisteme audio-video) • Conectarea bibliotecii la platforma e-learning • Asigurarea utilităților la o calitate superioară • Finanțare sporită prin preluare colegiului de către Statul Major al Forțelor Aeriene • Amenajarea bazei sportive la un nivel superior, • Existența cabinetului de consiliere psihopedagogică • Existența cabinetului medical și a infirmeriei • Material didactic suficient pentru toate disciplinele din planul de învățământ • Ambientul școlar agreabil • Resurse extrabugetare	• Existența pieselor de mobilier învechit • Lipsa celui de al treilea laborator de informatică • Lipsa Centrului de Documentare și Informare
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Descentralizarea și o anumită autonomie instituțională (limitată) • Sprijinul comunității locale	• Ieșirea cadrelor didactice capabile de performanță din sistem datorită slabei motivații financiare • Nesiguranța locului de muncă

V. MISIUNEA COLEGIULUI

*Pregătirea resursei umane potrivit
standardelor naționale în vederea accederii la
programele de studii organizate în structurile
de învățământ superior militar și / sau în
unitățile de învățământ postliceal din
Ministerul Apărării Naționale și crearea celor
mai bune condiții pentru realizarea socializării
militare inițiale a elevilor*

VI. VIZIUNEA COLEGIULUI

Colegiul Național Militar „Mihai Viteazul” își propune să asigure cadrul instituțional optim necesar formării unei gândiri dinamice și critice, și a unei solide pregătiri științifice a tinerilor, atribute care vor permite atingerea standardelor de competență și de performanță la nivel superior, precum și asigurarea consilierii pertinente și competente pentru accederea în cariera militară.

VII. ȚINTELE ȘI OPȚIUNILE STRATEGICE

ȚINTELE STRATEGICE ȘI OPȚIUNILE STRATEGICE

1. Asigurarea calității în educație și formarea profesională; identificarea oportunităților care să răspundă nevoilor cadrelor didactice de a-și dezvolta competențele generale și specifice, în funcție de nevoile individuale de formare, evoluția în carieră și cerințele organizaționale

- ✓ promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității și eficiența activității didactice;
- ✓ identificarea nevoilor de perfecționare și formare continuă a personalului didactic;
- ✓ parcurgerea etapelor de formare continuă a profesorilor prin susținerea examenelor de definitivat, precum și a celor pentru obținerea gradelor I și II, conform calendarului;
- ✓ participarea profesorilor la stagii și cursuri de formare continuă pe teme de interes general: consiliere și orientare, învățarea activă, metode de evaluare etc.;
- ✓ metodelor clasice în desfășurarea procesului instructiv - educativ și redimensionarea lor din perspectiva gândirii critice și a formarea personalului didactic în spiritul utilizării metodelor clasice și moderne în vederea desfășurării optime a procesului instructiv - educativ și redimensionarea lor din perspectiva gândirii critice, pentru a forma la profesori capabili de:
 - a eficientiza permanent procesul instructiv - educativ în vederea obținerii performanței și a unor rezultate superioare;
 - a deveni coautori în educație, prin formarea de echipe pedagogice;
 - a utiliza noile tehnologii ale informației și de a le integra activ în activitatea didactică;
 - a forma la elevi conștiința civică și respectul față de lege și ordine și valorile multiculturalității;
- ✓ organizarea pregătirii elevilor pentru performanță: în grupe de excelență și loturi de olimpiadă;
- ✓ introducerea unor inovații didactice pentru toate disciplinele, în scopul adaptării la cerințele de dezvoltare profesională ale elevilor;
- ✓ analiza impactului formării cadrelor didactice asupra calității procesului de predare – învățare – evaluare și a progresului școlar al elevilor;
- ✓ regândirea procesului instructiv – educativ din perspectivă interdisciplinară și transdisciplinară la nivelul claselor a XI-a și a XII-a;
- ✓ formarea personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul utilizării calculatorului și integrării resurselor din platforma e-Learning în activitatea didactică;
- ✓ instituirea procedurilor necesare:
 - mobilității personalului didactic.

2. Valorificarea și valorizarea imaginii instituției militare

- ✓ atragerea susținerii sociale și dobândirea încrederii comunității în instituția armatei;
- ✓ formularea unei strategii de imagine;
- ✓ difuzarea de informații utile asupra activității colegiului;
- ✓ folosirea tuturor metodelor de publicitate pentru atingerea obiectivelor;
- ✓ realizarea de proiecte și parteneriate cu școlile gimnaziale din județele arundate;
- ✓ desfășurarea unor activități cu specific militar în unități de învățământ civile;
- ✓ publicarea de materiale promoționale;
- ✓ actualizarea permanentă a informațiilor de pe site-ul colegiului.

3. Dezvoltarea bazei materiale și logistice prin:

- ✓ construirea unui bazin de înot;
- ✓ achiziționarea unui autocar;
- ✓ sală sport;
- ✓ renovare sală sport existentă;
- ✓ construire pavilion cazare cu 380 de locuri;
- ✓ construire centrală termică;
- ✓ construirea a două depozite materiale;
- ✓ modernizare laborator informatică;
- ✓ modernizare laborator fizică;
- ✓ înlocuire mobilier săli de clasă;
- ✓ modernizare sală de festivități;
- ✓ dotare cu echipament fitness în aer liber.

4. Creșterea șanselor de reușită socială și profesională a elevilor prin activități de orientare și consiliere, în vederea dobândirii de atitudini și competențe pentru cariera militară

- ✓ dezvoltarea parteneriatului școală – familie – comunitate (activități de integrarea beneficiarilor educației ca parte activă în luarea deciziilor la nivelul colegiului), motivarea asociației părinților și a consiliului elevilor în identificarea oportunităților de ameliorare a condițiilor necesare reușitei profesionale;
- ✓ organizarea ședințelor cu părinții la nivelul colegiului sub forma unor lectorate / traininguri în vederea prevenirii acțiunilor de violență, bullying, consum de substanțe interzise;
- ✓ organizarea unui program de audiențe cu scopul identificării, analizării și soluționării situațiilor care pot constitui obstacole în reușita socio-profesională a elevilor;
- ✓ organizarea de activități de promovare a carierei militare în colaborare cu reprezentanții categoriilor de forțe, activități destinate unei mai bune informări a elevilor, precum și a motivării lor pentru a intra în sistem;
- ✓ inițierea și organizarea de excursii de orientare profesională în unități ale categoriilor de forțe care să permită elevilor o mai bună informare și o mai atentă îndrumare, în acord cu aptitudinile, capacitățile și aspirațiile acestora;
- ✓ consilierea continuă a elevilor în vederea formării și dezvoltării aptitudinilor necesare domeniului militar;
- ✓ dezvoltarea la elevi a capacității de autocunoaștere și a dorinței de dezvoltare personală continuă, pentru a insera în sistem tineri valoroși, capabili să-și gestioneze proiectele de dezvoltare personală și profesională;
- ✓ formarea conștiinței propriei valori și capacități, necesare unei corecte alegeri a traseului educativ viitor;
- ✓ promovarea voluntariatului și a implicării active în viața comunitară, ca modalitate de a deschide noi perspective asupra carierei militare în societatea contemporană;
- ✓ identificarea unor exemple de bune practici în persoana unor foști absolvenți ai colegiului nostru care au un parcurs profesional strălucit;
- ✓ dezvoltarea continuă a competențelor de comunicare în limbile străine studiate pentru o mai bună adaptare la exigențele forțelor armate române și NATO.

5. Creșterea dimensiunii europene a activității instructiv – educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională și participarea cadrelor didactice și a elevilor la acțiuni de dezvoltarea competențelor lingvistice

Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și legislativă, de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional, de progresul social intern și de integrarea în structurile economice și culturale ale Uniunii Europene.

Prin programul european Erasmus+ țările participante, reprezentate de unitățile școlare, beneficiază și contribuie la dezvoltarea în mod eficient a capitalului social al Europei, într-o perspectivă a învățării pe tot parcursul vieții, prin corelarea sprijinului acordat învățării formale, non-formale și informale în domeniile educației, formării și tineretului. Educația și activitățile de tineret reprezintă elemente esențiale pentru promovarea valorilor europene comune, a integrării sociale, pentru consolidarea înțelegerii interculturale și a sentimentului de apartenență la o comunitate și pentru prevenirea radicalizării violente.

Participarea elevilor la astfel de activități are drept scop îmbunătățirea performanțelor de învățare și a competențelor lingvistice, creșterea nivelului de emancipare și al stimei de sine, dobândirea unei sensibilizări interculturale și o mai bună cunoaștere a valorilor UE.

În ceea ce privește personalul didactic și militar, activitățile de mobilitate au drept consecință creșterea capacității de a declanșa schimbări în ceea ce privește modernizarea și deschiderea internațională în cadrul colegiului, o mai bună înțelegere a interconexiunilor dintre educația formală și non-formală, o mai bună calitate a actului instructiv-educativ, îmbunătățirea competențelor lingvistice, creșterea motivației și a satisfacției în activitatea de zi cu zi.

Parteneriate strategice au scopul de a sprijini dezvoltarea practicilor inovatoare, precum și punerea în aplicare a inițiativelor comune de promovare a cooperării, a activităților de învățare reciprocă și schimburilor de experiență la nivel european, dezvoltarea capacității de a funcționa la nivel transnațional, împărtășirea și confruntarea de idei, practici și metode.

Obiectivele instituției în domeniul cooperării internaționale în perioada 2023-2028 sunt următoarele:

- ↳ compatibilizarea europeană a curriculum-ului prin programele internaționale realizate și cele care vor fi realizate prin Agenția Națională Pentru Programe Comunitare în perioada 2023-2028;
- ↳ întocmirea documentației necesare pentru accesarea unor proiecte în cadrul programului Erasmus+ și derularea acestora în condiții foarte bune;
- ↳ implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice și elevi în derularea unor parteneriate on-line pe platforma e-Twinning;
- ↳ participarea elevilor și a cadrelor didactice la concursuri cu tematică europeană la nivel național și internațional (Europa Casa Noastră, Lider European, Global Responsibility, etc);
- ↳ participarea profesorilor la cursuri de formare prin intermediul programelor SALTO-YOUTH care oferă resurse, informații și formare în domenii specifice;
- ↳ dezvoltarea cooperării cu instituții similare, cu profil militar din străinătate, care să permită o continuă perfecționare și adaptare la cerințele actuale în formarea și pregătirea elevilor militari, cât și a cadrelor didactice și militare.
- ↳ Participare în cadrul Forumului Colegiilor Militare din Europa (EUMSSF)

VIII. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

- 1. Asigurarea calității în educație și formarea profesională; identificarea oportunităților care să răspundă nevoilor cadrelor didactice de a-și dezvolta competențele generale și specifice, în funcție de nevoile individuale de formare, evoluția în carieră și cerințele organizaționale**

Obiective	Acțiuni	Responsabilități	Termene de realizare	Indicatori de performanță	Indicatori de realizare
Analiza și stabilirea necesarului de formare perfecționare a personalului didactic	- întocmirea documentelor de coordonare a activității; - investigarea nevoii de formare continuă; - actualizarea continuă a tabloului de bord al perfecționării în colegiu prin afișarea documentației specifice; - actualizarea ofertelor de formare; - arhivarea documentelor .	director adjunct comisia de mentorat și formare didactică	permanent	- modul de corelare a nevoilor identificate cu cele reale.	- analiza documentelor statistice existente; - actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specialitate.
Echivalarea studiilor/ programelor de formare/ gradelor didactice în credite transferabile	- întocmirea documentelor; - stabilirea comisiilor; - elaborarea deciziilor; - evaluarea dosarelor.	director adjunct mentorat și formare didactică cadre didactice	anual	- cadre didactice informate în procent de 100% prin afișarea noutăților apărute.	- eliberarea adeverințelor de echivalare.
Facilitarea accesului la obținerea gradelor didactice	- diseminarea informațiilor utile pentru susținerea gradelor didactice; - asigurarea consultanței în întocmirea dosarelor de înscriere la gradele didactice; - depunerea dosarelor la termen, conform graficului.	comisia de mentorat și formare didactică cadre didactice	anual sept.- octombrie	- asigurarea succesului în carieră a cadrelor didactice; - dezvoltarea competențelor pentru evoluția în cariera didactică.	- înscrierea cadrelor didactice; - număr dosare depuse.

Obiective	Acțiuni	Responsabilități	Termene de realizare	Indicatori de performanță	Indicatori de realizare
Participarea la cursuri de formare continuă și perfecționare, la studii postuniversitare, programe de masterat și doctorat	- diseminarea ofertei de programe agreate de ME; - formarea grupelor de cursanți; - diseminarea experienței dobândite; - schimburi de experiență; - stabilirea de contacte periodice cu formatorii acreditați;	comisia de mentorat și formare didactică cadre didactice	permanent	- dobândirea unor abilități și competențe complementare; - creșterea calității și eficienței actului educativ;	- înscrierea unui număr cât mai mare de cadre didactice; - finalizarea stagiilor de formare;
Dezvoltarea de mobilități și evenimente științifice pentru cadrele didactice și militare	- implicarea personalului didactic în proiecte de cercetare științifică; - organizarea sesiunii de comunicări științifice și metodice a cadrelor didactice și militare; - stabilirea tematicii; întocmirea și prezentarea lucrărilor; - organizarea Simpozionului didactic județean „Perspective moderne în didactica învățământului preuniversitar”; - editarea volumului colectiv .	director adjunct comisia de mentorat și formare didactică cadre didactice comitetul de organizare	conform planificării	- creșterea vizibilității colegiului în exterior; - continuitatea derulării activităților.	- participare numeroasă; - cooptarea cadrelor didactice din județ și a cadrelor militare de la subunități; - asigurarea condițiilor de logistică.
Participarea la simpozioane, publicarea articolelor de specialitate	- urmărirea și promovarea ofertei de simpozioane.	cadre didactice	permanent	- certificate / adeverințe de participare; - promovarea performanțelor didactice;	- înscrierea cadrelor didactice interesate.

2. Valorificarea și valorizarea imaginii instituției militare

Obiective	Acțiuni	Responsabilități	Termene de realizare	Indicatori de performanță	Indicatori de realizare
Realizarea de proiecte și parteneriate cu școlile gimnaziale din județele arondate	- ”Cadet pentru o zi” - elevi din instituții civile de învățământ sunt invitați elevilor militari pentru a se familiariza cu activitățile desfășurate într-o instituție militară de învățământ liceal;	comandanți de companie consilier educativ cadrele didactice referent relații publice	anual anual în luna octombrie	- atragerea absolvenților de clasa a VIII-a cu rezultate foarte bune către un învățământ de calitate; - prezentarea celor mai bune modele și practici didactice în sprijinul formării opțiunilor profesionale ale elevilor în vederea convingerii părinților și elevilor de eficiența ofertei carierei militare; - prezentarea identității în mod profesional și obiectiv;	- elaborarea proiectelor și a programului de desfășurare a acestora; - derularea și evaluarea activităților;
	- Construirea unei identități credibile care să fie recunoscută; - concursul de matematică “Arhimatematicus” destinat elevilor de gimnaziu din mediul rural.	profesorii de matematică	anual	- asigurarea unui climat de muncă motivant, competitiv, profesional în vederea atragerii a unui număr cât mai mare de candidați din județul Alba și județele învecinate	numărul elevilor admiși în anul școlar următor care provin din instituțiile de învățământ partenere.

Obiective	Acțiuni	Responsabilități	Termene de realizare	Indicatori de performanță	Indicatori de realizare
efectuarea unor activități cu specific militar în unități de învățământ civile	- organizarea de activități extrașcolare diversificate ("Instrucție cu cântec"; Cupa Majoretelor; spectacole); - vizite în școală cu ocazia Zilelor Porților Deschise; - cu prilejul sărbătorilor de iarnă "Colindatul" tradițional al partenerilor locali, cu formațiile artistice ale colegiului; - "Ziua colegiului" activități cultural - sportive, sesiuni de comunicări pentru cadre didactice și militare și pentru elevi; - invitarea oficialităților și a publicului larg la evenimente publice, specifice colegiului (debut de an școlar, festivități de absolvire, ultimul apel al elevilor absolvenți).			- dezvoltarea imaginii școlii prin utilizarea liniilor de comunicare între instituții de învățământ; - accesul reprezentanților mass-media la programele și activitățile instituției.	- numărul de apariții în presă; - invitații de participare cu reprezentanți ai președinției, Ministerul Apărării Naționale, instituții de învățământ.
Difuzarea de informații utile asupra activității colegiului	- prezentarea imaginii școlii și popularizarea rezultatelor în mass-media; - actualizarea paginii de Internet a școlii cu informații și imagini sugestive despre școală și alte informații utile de promovare; - postarea de articole.	referent relații publice; responsabilul cu întreținerea site-ului.	permanent	- crearea unei imagini realiste a performanțelor atinse de elevii colegiului la examene naționale și concursuri școlare.	- verificarea site-ului.

Obiective	Acțiuni	Responsabilități	Termene de realizare	Indicatori de performanță	Indicatori de realizare
Publicarea de materiale promoționale	- crearea și difuzarea unor materiale și informații publicitare: pliante, afișe, postere, oferta educațională, revista colegiului, ghidul candidatului.	director adjunct cadre didactice cadre militare consilier educativ referent relații publice	permanent	- consolidarea identității instituției.	- editarea unui pachet promoțional (afișe, pliante, montaj foto); - elaborarea textelor și tehnoredactarea acestora; - distribuirea acestor materiale.

3. Dezvoltarea bazei materiale și logistice

Obiective	Acțiuni	Responsabilități	Termene de realizare	Indicatori de performanță	Indicatori de realizare
Construirea unui bazin de înot	- stabilirea locației; - obținerea aprobărilor necesare; - solicitarea fondurilor; - construcția bazinului.	șeful logisticii contabil șef șeful bazei de antrenament și logistică didactică	2027	- stimulează creșterea și dezvoltarea fizică și psihică; - îmbunătățește postura corporală - îmbunătățește dezvoltarea psihomotorie; - relaxează mușchii după stresul unei zile obositoare; - dezvoltă flexibilitatea.	- poziționarea și construcția bazinului de înot.
Achiziționarea unui autocar	- obținerea aprobărilor necesare; - solicitarea fondurilor; - achiziționarea autocarului.	șeful logisticii contabil șef șeful parcului auto	2025	- crește mobilitatea elevilor de elevi ai colegiului; - reducerea costurilor de deplasare; - îmbunătățirea gradului de confort în mijlocul de transport.	- achiziționarea mijlocului de transport.
Construirea unei săli de sport	- stabilirea locației; - obținerea aprobărilor necesare;	șeful logisticii contabil șef șeful bazei	2027	- stimulează creșterea și dezvoltarea fizică și psihică; - îmbunătățește	- poziționarea și construcția sălii

Obiective	Acțiuni	Responsabilități	Termene de realizare	Indicatori de performanță	Indicatori de realizare
	- solicitarea fondurilor; - construcția sălii	de antrenament și logistică didactică		- postura corporală - îmbunătățește dezvoltarea psihomotorie; - relaxează mușchii după stresul unei zile obositoare; - dezvoltă flexibilitatea.	
Renovare sală sport existentă	- obținerea aprobărilor necesare; - solicitarea fondurilor;	- șeful logisticii - contabil șef - șeful bazei de antrenament și logistică didactică	2024	- stimulează creșterea și dezvoltarea fizică și psihică; - îmbunătățește postura corporală - îmbunătățește dezvoltarea psihomotorie; - relaxează mușchii după stresul unei zile obositoare; - dezvoltă flexibilitatea.	- renovarea sălii
Construire pavilion cazare cu 380 de locuri	- stabilirea locației; - obținerea aprobărilor necesare; - solicitarea fondurilor; - construcția	- șeful logisticii - contabil șef - șeful bazei de antrenament și logistică didactică	2028	- crearea unor condiții favorabile perioadelor de odihnă și relaxare	- poziționare și construcție
Construire centrală termică	- stabilirea locației; - obținerea aprobărilor necesare; - solicitarea fondurilor; - construcția	- șeful logisticii - contabil șef - șeful bazei de antrenament și logistică didactică	2028	- crearea unui climat termic în conformitate cu perioadele calendaristice (căldură, apă caldă)	- poziționare și construcție

Obiective	Acțiuni	Responsabilități	Termene de realizare	Indicatori de performanță	Indicatori de realizare
Construirea a două (2) depozite materiale	- stabilirea locației; - obținerea aprobărilor necesare; - solicitarea fondurilor; - construcția	șeful logisticii contabil șef șeful bazei de antrenament și logistică didactică	2025	-crearea unor spații pentru păstrarea în bune condiții a bunurilor personale ale elevilor	- poziționare și construcție
Modernizare laborator informatică	- obținerea aprobărilor necesare; - solicitarea fondurilor; - modernizare	șeful logisticii contabil șef șeful bazei de antrenament și logistică didactică	2025	- stimulează interesul pentru domeniul informaticii; - îmbunătățește accesul la diversele domenii care facilitează creșterea competențelor informatice	-modernizare
Modernizare laborator fizică	- obținerea aprobărilor necesare; - solicitarea fondurilor; - modernizare	șeful logisticii contabil șef șeful bazei de antrenament și logistică didactică	2025	- stimulează interesul pentru domeniul fizicii; - îmbunătățește accesul la diversele domenii care facilitează creșterea competențelor la disciplina fizică	-modernizare
Înlocuire mobilier săli de clasă	- obținerea aprobărilor necesare; - solicitarea fondurilor; - modernizare	șeful logisticii contabil șef șeful bazei de antrenament și logistică didactică	2025	-crearea unui mediu interior cu mobilier ergonomic favorabil actului educațional	-modernizare
Modernizare sală de festivități	- obținerea aprobărilor necesare; - solicitarea fondurilor; - modernizare	șeful logisticii contabil șef șeful bazei de antrenament și logistică didactică	2024	-crearea unui mediu interior plăcut pentru stimularea interesului în domeniul cultural artistic	-modernizare

Obiective	Acțiuni	Responsabilități	Termene de realizare	Indicatori de performanță	Indicatori de realizare
Dotare cu echipament fitness în aer liber	- stabilirea locației; - obținerea aprobărilor necesare; - solicitarea fondurilor; - construcția	șeful logisticii contabil șef șeful bazei de antrenament și logistică didactică	2024	- stimulează creșterea și dezvoltarea fizică și psihică; - îmbunătățește postura corporală - îmbunătățește dezvoltarea psihomotorie; - relaxează mușchii după stresul unei zile obositoare; - dezvoltă flexibilitatea.	- poziționare și construcție

4. Creșterea șanselor de reușită socială și profesională a elevilor prin activități de orientare și consiliere, în vederea dobândirii de atitudini și competențe pentru cariera militară

Obiective	Acțiuni	Responsabilități	Termene de realizare	Indicatori de performanță	Indicatori de realizare
Organizarea de activități de promovare a carierei militare	- întâlniri cu foștii absolvenți, veterani, cadre militare active; - activități în cadrul orelor de dirigenție; - prezentarea de documentare cu specific militar.	cadrele militare de la companie profesorii diriginți profesorul de istorie	permanent	- elaborarea corectă a planificării activităților; - calitate ridicată a activităților derulate.	- obținerea unor informații corecte și clare în ceea ce privește cariera militară și specificul fiecărei arme de la categoriile de forțe ale armatei.
Inițierea și organizarea de excursii de orientare profesională	- obținerea aprobărilor necesare deplasării elevilor; - organizarea excursiilor și vizitelor de informare și documentare.	comandanți de companie diriginți	Anual în luna septembrie	- realizarea programului în conformitate cu indicatorii și competențele stabilite în Programa de consiliere și orientare.	- derularea și evaluarea activităților.
Consilierea continuă a elevilor	- realizarea unui program riguros de consiliere; - aplicarea programului.	psiholog diriginți comandant de companie	conform planului managerial	- derularea activităților; - aplicarea de chestionare.	- monitorizare; - discuții; - analize.

Obiective	Acțiuni	Responsabilități	Termene de realizare	Indicatori de performanță	Indicatori de realizare
Dezvoltarea capacității de autocunoaștere și a dorinței de dezvoltare personală, formarea conștiinței propriei valori	- stabilirea tematicii adecvate și piliate pe obiectiv; - desfășurarea activităților specifice (ședințe, ore de dirigenție, discuții libere) despre dezvoltarea personală.	diriginți psiholog	permanent	- formarea unor tineri valoroși cu principii și gândire corectă.	- evaluarea și analizarea rezultatelor activităților desfășurate.
Promovarea voluntariatului	- realizarea informării corecte a ceea ce presupune voluntariatul; - programarea unor activități ce privesc implicarea în viața comunitară.	- profesorii diriginți - psiholog școlar comandant de companie	permanent	- derularea unor activități concrete cu ținte clare.	- monitorizarea activităților și a elevilor; - evaluare prin chestionare.
Dezvoltarea continuă a competențelor de comunicare în limbile străine	- realizarea unui program adecvat; - stabilirea unor tematici concrete.	profesorii de limbi străine	permanent	- formarea competențelor de comunicare și adaptare la exigențele forțelor armate.	- evaluarea prin teste, analize, întâlniri cu reprezentanții străini ai forțelor armate din alte țări
Dezvoltarea parteneriatului școală – familie – comunitate profesionale;	-integrarea beneficiarilor educației ca parte activă în luarea deciziilor la nivelul colegiului; -motivarea asociației părinților și a consiliului elevilor în identificarea oportunităților de ameliorare a condițiilor necesare reușitei	Profesorii diriginți Comandanți de companie Părinții	Permanent	derularea unor activități concrete cu ținte clare.	-aplicarea de chestionare -organizarea întâlnirilor cu părinții
Organizarea ședințelor cu părinții la nivelul colegiului	-stabilirea tematicii -realizarea documentelor	Profesorii diriginți Comandanți de companie Părinții	Permanent	derularea unor activități concrete cu ținte clare.	-aplicarea de chestionare -organizarea unor întâlniri cu părinții, derularea și evaluarea activităților

Obiective	Acțiuni	Responsabilități	Termene de realizare	Indicatori de performanță	Indicatori de realizare
Organizarea unui program de audiențe	-planificarea programului	Profesorii diriginți Cadrele didactice Psiholog Preot militar	Conform planificării	-identificarea problemelor , informare părinților și analiza situațiilor	-soluționarea problemelor indentificate

5. Creșterea dimensiunii europene a activității instructiv – educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională și participarea cadrelor didactice și a elevilor la acțiuni de dezvoltarea competențelor lingvistice

Obiective	Acțiuni	Responsabilități	Termene de realizare	Indicatori de performanță	Indicatori de realizare
Compatibilizarea europeană a curriculum-ului prin programele internaționale realizate și cele care vor fi realizate prin Agenția Națională Pentru Programe Comunitare în perioada 2023-2028	- documentarea privind toate tipurile de proiecte accesibile colegiului; - informarea cadrelor didactice.	responsabilul cu activitatea de cooperare internațională și integrare europeană	permanent	- participarea la formările oferite de Inspectoratul Școlar Județean și ANCDEFP; - consultarea documentației ANCDEFP; - organizarea unor conferințe de diseminare în școală.	- cunoașterea documentelor în vigoare și a tipurilor de proiecte școlare accesibile.
Întocmirea documentației necesare pentru accesarea unor proiecte în cadrul programului Erasmus+ și derularea acestora în condiții foarte bune	- realizarea demersurilor necesare pentru derularea unor parteneriate multilaterale și bilaterale	responsabilul cu activitatea de cooperare internațională și integrare europeană	martie 2023	- accesare de proiecte europene prin platformele Salto-Youth, Etwinning I-Teach; - contactarea unor noi parteneri; - întocmirea documentației specifice necesare aprobării activității de forurile superioare.	- desfășurarea unor relații parteneriale.
Implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice și elevi în derularea unor parteneriate on-	- elaborarea și depunerea documentației pentru aprobarea proiectelor	responsabilul cu activitatea de cooperare	permanent	- identificarea unor noi parteneri în vederea depunerii	- aprobarea proiectelor.

Obiective	Acțiuni	Responsabilități	Termene de realizare	Indicatori de performanță	Indicatori de realizare
line pe platforma e-Twinning	Erasmus+.	internațională și integrare europeană		documentației pentru un parteneriat.	
Participarea elevilor și a cadrelor didactice la concursuri cu tematica europeană la nivel național și internațional (Europa Casa Noastră, Lider European, Global Responsibility etc.)	- inițierea de colaborări cu licee militare din țările membre ale Uniunii Europene	responsabilul cu activitatea de cooperare internațională și integrare europeană	permanen t	- identificarea unor potențiali parteneri și stabilirea corespondenței	- colaborarea cu licee militare din străinătate
Participarea profesorilor la cursuri de formare prin intermediul programelor SALTO-YOUTH care oferă resurse, informații și formare în domenii specifice	- inițierea și desfășurarea unor proiecte on-line pe platforma e-twinning	cadre didactice	permanen t iunie 2024	- implicarea unui număr mare de profesori și elevi în parteneriate -proiectul e-twinning "Our radio our podcast", crearea unui radio web. -derularea proiectului e-twinning "Save the world"; "No, actually there is not much difference between us"; "Școala virtuală"	- desfășurarea proiectelor.
Dezvoltarea cooperării cu instituții similare, cu profil militar din străinătate, care să permită o continuă perfecționare și adaptare la cerințele actuale în formarea și pregătirea elevilor militari, cât și a cadrelor didactice și militare.	- participarea la competițiile lansate de Comisia Europeană, Parlamentul European și alte altor instituții europene: Erasmus+, E-Twinning, Euroscola, Europacasa noastră, Lider European, Școli-ambasador ale Parlamentului European, Școala Europeană, etc	responsabilul cu activitatea de cooperare internațională și integrare europeană cadre didactice cadre militare	permanen t	- participarea elevilor sub coordonarea profesorilor la competiții organizate de instituții europene.	- participarea la competiții.

IX. CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

ACȚIUNI ÎN VEDEREA ELABORĂRII PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților.
2. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PDI prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii, inspectori lor școlari, autorităților locale, altor parteneri interesați în formarea profesională; discuții colective și individuale cu principalii "actori" implicați în formarea profesională; interpretarea datelor statistice la nivel regional și local.
3. Colaborarea cu celelalte școli din județ pentru colectarea și prelucrarea informațiilor în vederea analizei mediului extern.
4. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare.
5. Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului școlii, în cadrul Consiliului profesoral și în cadrul ședințelor de catedră, elevilor școlii, în cadrul Consiliului elevilor, părinților, în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat.
6. Structurare a sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, a reformularea obiectivelor priorităților.
7. Elaborarea planurilor operaționale pentru fiecare an școlar.

SURSE DE INFORMAȚII:

1. Documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, comisiei diriginților, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare)
2. Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de conducere, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii - secretariat, administrație, contabilitate)
3. Documente de prezentare și promovare a școlii
4. Site-uri de prezentare a județului Alba
5. Chestionare, discuții, interviuri
6. Rapoarte scrise ale Inspectoratului Școlar al Județului Alba și Ministerului Educației Naționale întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA

Implementarea Proiectului de dezvoltare instituțională va fi realizată de către întregul personal al școlii.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a Proiectului de dezvoltare instituțională prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- prezentarea de rapoarte periodice în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Conducere;
- corectare periodică și actualizare.

Programul activității de monitorizare și evaluare

Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză
Întocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țintelor	Trifon Dorina	lunar	ultima săptămână din lună
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Roman Carmen Filipescu Dorina Dura Simina Chiorean Alina Macarie Valer	Permanent	iunie
Urmărirea progresului în atingerea țintelor	Mircea Cosmina Irimie Lucian	anual	februarie iunie
Stabilirea impactului asupra comunității	Consiliul de conducere	anual	septembrie
Evaluarea progresului în atingerea țintelor din Proiectul de Dezvoltare Instituțională în lumina evaluării	Consiliul de conducere	anual	iulie

